



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**  
**YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ**  
**HAZIRLIK PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**  
**2020-2021**

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
GENEL BİLGİLER.....	3
2020-2021 AKADEMİK TAKVİMİ .....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	6
PROGRAM YETERLİKLERİ.....	8
Hazırlık Programı Dersleri .....	9
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	10
DERS PROGRAMLARI .....	11
İngilizce Hazırlık Programı A1 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin (Haz. C, Haz. D, Haz. E, Haz. F, Haz. G) Güz Dönemi Ders Programı .....	11
İngilizce Hazırlık Programı A2 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin (Haz. A, Haz. B ve Haz. H) Güz Dönemi Ders Programı .....	25
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI.....	39
A1 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. C, Haz. D, Haz. E, Haz. F, Haz. G) Güz Yarıyılı Ders Planları .....	39
Dil Bilgisi Dersi Planı .....	39
Okuma Becerileri Dersi Planı .....	43
Yazma Becerileri Dersi Planı .....	47
Dinleme Becerileri Dersi Planı .....	52
Konuşma Dersi Planı.....	56
A2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. A, Haz. B ve Haz. H) Güz Yarıyılı Ders Planları .....	61
Dil Bilgisi Dersi Planı .....	61
Okuma Becerileri Dersi Planı .....	66
Dinleme Becerileri Dersi Planı .....	70
Konuşma Becerileri Dersi Planı.....	74
Yazma Becerileri Dersi Planı .....	78

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık -Yabancı Diller Yüksekokulu 2002 yılında Taşlıçiftlik Yerleşkesinde(kampüs) kurularak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitimini 04.12.2008 tarih ve 27074 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak, Yabancı Dilde ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak Eğitim-Öğretim ve idari hizmetlerini yürütmektedir
Programın Kısa Tarihçesi	
Programın Amacı	-Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemizin belirlediği yabancı dil politikası doğrultusunda yabancı dil eğitim-öğretimini yürüterek, gelecekte öğrencilerin mesleki yaşamlarında, akademik çalışmalarını sürdürmede, yabancı dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerinde gerekli olan bilgi ve becerilerini üst düzeye çıkarmayı ve bu hedefe ulaşmayı sağlayan stratejileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
Yüksekokul Müdürü Bölüm Sekreteri Müdür Yardımcısı	-Prof. Dr. Rasim KOÇYİĞİT -Orhan SEÇKİN -Öğr. Gör. Ayhan DİRİL
Mezuniyet Koşulları	-Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık olmak üzere iki farklı İngilizce eğitimi programı bulunmaktadır. Zorunlu hazırlığa devam etmesi gereken öğrenciler; Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili-Edebiyatı bölümünü; Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi bölümünü ve Tokat Sosyal Bilimler MYO Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik bölümünü kazanan öğrencilerdir. Bu öğrencilerin bölümlerine geçebilmeleri için İngilizce hazırlık programını tamamlamaları gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlamak ise şu şartlara bağlıdır: Akademik yıl başlarken uygulanan İngilizce yeterlik sınavından 60 ve üzeri puan alan öğrenciler hazırlık programından başarılı sayılarak bölümlerine devam edebilirken; 60 altı puan alan öğrencilerin bir akademik yıl boyunca hazırlık programına devam etmeleri gerekmektedir. Bir yıl boyunca hazırlık sınıfına devam eden öğrencilere ise bahar yarı yılı sonunda final sınavı uygulanmaktadır. Yıl içi başarı puanı ve final sınavından alınan notların ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilip hazırlığı tamamlamış sayılırlar. İsteğe bağlı hazırlık çerçevesinde ise yıl sonu başarı puanı 60 ve üzeri olan öğrenciler hazırlığı başarıyla tamamlamış kabul edilip kendilerine yıl sonunda başarı belgesi takdim edilmektedir. Fakat yıl sonu başarı puanı 60 altında olan öğrenciler hazırlığı başarısız olarak tamamlamış kabul edilirler, ancak devam eden akademik yılda kendi bölümlerine devam edebilirler ve hazırlıkta başarısız olmaları bölümlerinden mezun olmalarına engel teşkil etmemektedir.. - Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır. <u>Yıl içi Başarı Puanı:</u> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre: Yıl içi Başarı Puanı= (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması
Ölçme ve Değerlendirme	<u>Genel Başarı Puanı:</u> Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30) Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.
İletişim	<a href="mailto:ydyo@gop.edu.tr">ydyo@gop.edu.tr</a> 0(356) 252 16 16- 25 01 {Sekreteryaya}

## 2020-2021 AKADEMİK TAKVİMİ

### GÜZ YARIYILI

Yeni Kayıtlar	31 Ağustos-4 Eylül 2020
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	21-27 Eylül 2020
Danışman Onayı	28 Eylül-4 Ekim 2020
Derslerin Başlaması	5 Ekim 2020
Ara Sınavlar	28 Kasım-6 Aralık 2020
Derslerin Bitimi	15 Ocak 2021
Yarıyıl Sonu Sınavları	16-31 Ocak 2021
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	16 Ocak- 3 Şubat 2021
Bütünleme Sınavları	6-19 Şubat 2021
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	6-23 Şubat 2021
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	26 Şubat 2021
Tek Ders Sınavı	3 Mart 2021

### BAHAR YARIYILI

Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	22-28 Şubat 2021
Danışman Onayı	22 Şubat-2 Mart 2021
Derslerin Başlaması	1 Mart 2021
Ara Sınavlar	2-12 Mayıs 2021
Derslerin Bitimi	18 Haziran 2021
Yarıyıl Sonu Sınavları	19 Haziran- 2 Temmuz 2021
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	19 Haziran-4 Temmuz 2021
Bütünleme Sınavları	5-18 Temmuz 2021
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	5-20 Temmuz 2021
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	28 Temmuz 2021
Tek Ders Sınavı	4 Ağustos 2021

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

---

Hazırlık  
A Öğr. Gör. H. Tüzün Paçcı  
[haticetuzun.pacci@gop.edu.tr](mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr)  
İç hat: 2513

---

Hazırlık  
B Öğr. Gör. Hakan AKKAN  
[hakan.akkan@gop.edu.tr](mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr)  
İç hat: 2518



---

Hazırlık  
C Öğr. Gör. Muhsin MUMCU  
[muhsin.mumcu@gop.edu.tr](mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr)  
İç hat: 2516



---

Hazırlık  
D Öğr. Gör. Dr. Dursun DEMİR  
[dursun.demir@gop.edu.tr](mailto:dursun.demir@gop.edu.tr)  
İç hat: 2524



---

Hazırlık  
E Öğr. Gör. Murat Şener  
[murat.sener@gop.edu.tr](mailto:murat.sener@gop.edu.tr)  
İç hat: 2522



---

Hazırlık  
F Öğr. Gör. Burçak TÜRK  
[burcak.turk@gop.edu.tr](mailto:burcak.turk@gop.edu.tr)  
İç hat: 2520



---

Hazırlık  
G Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU  
[Ozge.duran@gop.edu.tr](mailto:Ozge.duran@gop.edu.tr)  
İç hat: 2519



---

Hazırlık  
H Öğ. Gör. Melike Aypar AKTANOĞLU  
[melike.aypar@gop.edu.tr](mailto:melike.aypar@gop.edu.tr)  
İç hat: 2510



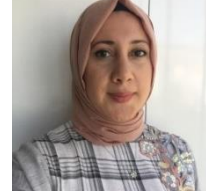
## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

Öğr. Gör. Ayhan DİRİL  
[ayhan.diril@gop.edu.tr](mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr)  
İç hat: 2503



Öğr. Gör. Burçak TÜRK  
[burcak.turk@gop.edu.tr](mailto:burcak.turk@gop.edu.tr)  
İç hat: 2520



Öğr. Gör. Dr. Dursun DEMİR  
[dursun.demir@gop.edu.tr](mailto:dursun.demir@gop.edu.tr)  
İç hat: 2524



Öğr. Gör. Hakan AKKAN  
[hakan.akkan@gop.edu.tr](mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr)  
İç hat: 2518



Öğ. Gör. Melike Aypar  
AKTANOĞLU  
[melike.aypar@gop.edu.tr](mailto:melike.aypar@gop.edu.tr)  
İç hat: 2510



Öğr. Gör. Muhsin MUMCU  
[muhsin.mumcu@gop.edu.tr](mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr)  
İç hat: 2516



Öğr. Gör. Murat Şener  
[murat.sener@gop.edu.tr](mailto:murat.sener@gop.edu.tr)  
İç hat: 2522



---

Öğr. Gör. Mustafa Bilge Biltekin  
[mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr](mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr)  
İç hat: 2514

---

Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM  
[mustafa.cigdem@gop.edu.tr](mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr)  
İç hat: 2517



---

Öğr. Gör. Özge DURAN  
GERÇEKÇİOĞLU  
[Özge.duran@gop.edu.tr](mailto:Özge.duran@gop.edu.tr)  
İç hat: 2519



---

Öğr. Gör. Serap IŞIK  
[serap.isik@gop.edu.tr](mailto:serap.isik@gop.edu.tr)  
İç hat: 2511



---

Öğr. Gör. Şeyma KÖKCÜ  
[seyma.kokcu@gop.edu.tr](mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr)  
İç hat: 2523



---

Öğr. Gör. Tülay MUMCU  
[tulay.mumcu@gop.edu.tr](mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr)  
İç hat: 2515



---

Öğr. Gör. H. Tüzün Paçcı  
[haticetuzun.pacci@gop.edu.tr](mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr)  
İç hat: 2513

---

## PROGRAM YETERLİKLERİ

- PY1 - Dil öğrenme stratejilerini etkili şekilde kullanabilme becerisi
- PY2 - Dile özgü kavramları ve kavramlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi
- PY3 - Dil öğrenmeye ilişkin kavram ve süreçleri çözümlenebilir becerisi
- PY4 - İngilizce dil yetilerini sürekli geliştirme becerisi
- PY5 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme becerisi.
- PY6 - Yabancı dilde dinlediği veya izlediği bir metni anlama becerisi
- PY7 - Not alma tekniği kullanarak bir dinleme ya da izleme eylemi sonucu içerikle ilgili sınıflandırma yapma becerisi
- PY8 - Vurgu ve tonlama farklılıklarına göre tümcelerde anlamı ayırt etme becerisi
- PY9 - Yabancı dilde okuduğunu anlayama ve kavrayama becerisi
- PY10 - Yabancı dilde okuduğunu not alma becerisi
- PY11 - Okudukları metne dayalı yorum yapma ve soru sorma becerisi
- PY12 - Çeşitli konularda sözlü olarak diyalog kurma becerisi
- PY13 - Günlük konuşma terimlerini uygun ortamlarda etkili bir biçimde kullanma becerisi
- PY14 - Çeşitli konularda tartışmaya katılabilme ve tartışma başlatabilme becerisi
- PY15 - Yazmaya hazırlık tekniklerinin temel özelliklerini kavrama becerisi
- PY16 - Paragrafın bütünsel yapısını analiz etme becerisi
- PY17 - Paragrafın yapısal düzenini destekleyen tümceleri tanıma becerisi
- PY18 - Yazılı olarak paragraf düzeyinde betimleme yapma becerisi



## Hazırlık Programı Dersleri

### 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		"
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		"
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		"
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		"

### 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		"
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		"
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		"
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		"

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1 ve 2 .Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5	4	3													
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi												5	5	5		
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi															5	5
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi								5	5	5						
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi					5	5	5									

Seçmeli Dersler																	
GOU032	İngilizce Konuşma Becerileri												5	5	5		
GOU033	İngilizce Okuma Becerileri								5	5	5						

## DERS PROGRAMLARI

İngilizce Hazırlık Programı A1 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin (Haz. C, Haz. D, Haz. E, Haz. F, Haz. G) Güz Dönemi Ders Programı  
(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	05/10/2020 Pazartesi	06/10/2020 Salı	07/10/2020 Çarşamba	08/10/2020 Perşembe	09/10/2020 Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
<b>UYUM HAFTASI</b>					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

2. Hafta					
	12/10/2020 Pazartesi	13/10/2020 Salı	14/10/2020 Çarşamba	15/10/2020 Perşembe	16/10/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Where's Maria? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Where's Maria? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Where's Maria? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Yazma Becerisi What's a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Where's Maria? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Where's Maria? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Yazma Becerisi What's a good job? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

3. Hafta					
	19/10/2020 Pazartesi	20/10/2020 Salı	21/10/2020 Çarşamba	22/10/2020 Perşembe	23/10/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Present Tenses (Haz C-Haz D-Haz E- Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Okuma Becerisi Business (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G-Haz F ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi Business (Haz C-Haz D-Haz E- Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Okuma Becerisi Business (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Describing Jobs (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi Business (Haz C-Haz D-Haz E- Haz G-Haz F ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Describing Jobs (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Describing Jobs (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Yazma Becerisi Grammar: Verbs + infinitives (like, want, and need) (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi Business (Haz C-Haz D-Haz E- Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Describing Jobs (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Describing Jobs (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Yazma Becerisi Grammar: Verbs + infinitives (like, want, and need) (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Present Tenses (Haz C-Haz D-Haz E- Haz G-Haz F ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz G- Haz F ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

4. Hafta					
	26/10/2020 Pazartesi	27/10/2020 Salı	28/10/2020 Çarşamba	29/10/2020 Perşembe	30/10/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Narrative Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Narrative Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Narrative Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Your Work-Life Balance (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Your Work-Life Balance (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Narrative Tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Your Work-Life Balance (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Your Work-Life Balance (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Grammar: Verbs + infinitives (like, want, and need) (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Simple 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Your Work-Life Balance (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Grammar: Verbs + infinitives (like, want, and need) (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Narrative Tenses Haz D: Öğr. Gör. Muhsin Mumcu Haz A: Öğr. Gör. Şeyma Kökcü Haz D: Öğr. Gör. Burçak Türk	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

5. Hafta					
	02/11/2020 Pazartesi	03/11/2020 Salı	04/11/2020 Çarşamba	05/11/2020 Perşembe	06/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Expressions of Quantity (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Expressions of Quantity (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these- those (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these- those (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Expressions of Quantity (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What is in your bag? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What is in your bag? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these- those (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Expressions of Quantity (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What is in your bag? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What is in your bag? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these- those (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these- those (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What is in your bag? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Expressions of Quantity (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

6. Hafta					
	09/11/2020 Pazartesi	10/11/2020 Salı	11/11/2020 Çarşamba	12/11/2020 Perşembe	13/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Great talents (bütün öğretim elemanları)	Dil Bilgisi Articles (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can/Can't Was-were-could (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can/Can't Was-were-could (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Articles (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Articles (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Great talents (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can/Can't Was-were-could (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Articles (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Articles (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Great talents (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can/Can't Was-were-could (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can/Can't Was-were-could (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Great talents (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dinleme Becerisi Great talents (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

\*29 Ekim 2020 tarihinin ders planı telafi dersinde uygulanacaktır.



7. Hafta					
	16/11/2020 Pazartesi	17/11/2020 Salı	18/11/2020 Çarşamba	19/11/2020 Perşembe	20/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi What makes you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Past simple (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi What maks you laugh? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh?- 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

8. Hafta					
	23/11/2020 Pazartesi	24/11/2020 Salı	25/11/2020 Çarşamba	26/11/2020 Perşembe	27/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Present perfect tense (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present perfect tense (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present perfect tense (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The Good Old Days (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The Good Old Days (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)u	Dil Bilgisi Present perfect tense (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The Good Old Days (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The Good Old Days (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Past simple-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The Good Old Days (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Present perfect tense (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

9. Hafta					
	30/11/2020 Pazartesi	01/12/2020 Salı	02/12/2020 Çarşamba	03/12/2020 Perşembe	04/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Comparatives and superlatives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Comparatives and superlatives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Countable and Uncountable Nouns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Countable and Uncountable Nouns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Comparatives and superlatives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A Meal to Remember (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A Meal to Remember (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Countable and Uncountable Nouns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Comparatives and superlatives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A Meal to Remember (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A Meal to Remember (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Countable and Uncountable Nouns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Countable and Uncountable Nouns (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A Meal to Remember (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Comparatives and superlatives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

10. Hafta					
	07/12/2020 Pazartesi	08/12/2020 Salı	09/12/2020 Çarşamba	10/12/2020 Perşembe	11/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi An American in London / Getting Around Sherford (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi An American in London / Getting Around Sherford (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi An American in London / Getting Around Sherford (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi An American in London / Getting Around Sherford (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi An American in London / Getting Around Sherford (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

11. Hafta					
	14/12/2020 Pazartesi	15/12/2020 Salı	16/12/2020 Çarşamba	17/12/2020 Perşembe	18/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Cont. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Cont (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What's happening in the World right now? / Describing People (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What's happening in the World right now? / Describing People (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Cont (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What's happening in the World right now? / Describing People (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What's happening in the World right now? / Describing People (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Cont. (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Cont (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi What's happening in the World right now? / Describing People (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

12. Hafta					
	21/12/2020 Pazartesi	22/12/2020 Salı	23/12/2020 Çarşamba	24/12/2020 Perşembe	25/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Passives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Passives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Passives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Why am I going there? What's the weather going to be? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Why am I going there? What's the weather going to be? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Passives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Why am I going there? What's the weather going to be? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Why am I going there? What's the weather going to be? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Why am I going there? What's the weather going to be? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Passives (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

13. Hafta					
	28/12/2020 Pazartesi	29/12/2020 Salı	30/12/2020 Çarşamba	31/12/2020 Perşembe	01/01/2021 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Perfect (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Perfect (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Who is it? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Who is it? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Perfect (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Who is it? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Who is it? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Perfect (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Present Perfect (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Who is it? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

14. Hafta					
	04/01/2021 Pazartesi	05/01/2021 Salı	06/01/2021 Çarşamba	07/01/2021 Perşembe	08/01/2021 Cuma
08:15 09:00	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)
09:15 10:00	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
10:15 11:00	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
11:15 12:00	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Tense revision (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)
13:15 14:00	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F-Haz G ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of?- 2 (Haz C-Haz D-Haz E-Haz F- Haz G ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme



**İngilizce Hazırlık Programı A2 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin (Haz. A, Haz. B ve  
Haz. H) Güz Dönemi Ders Programı**  
(BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	05/10/2020 Pazartesi	06/10/2020 Salı	07/10/2020 Çarşamba	08/10/2020 Perşembe	09/10/2020 Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
<b>UYUM HAFTASI</b>					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

2. Hafta					
	12/10/2020 Pazartesi	13/10/2020 Salı	14/10/2020 Çarşamba	15/10/2020 Perşembe	16/10/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The three types of friends that we need (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The three types of friends that we need (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi What happened next?, Social expressions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The three types of friends that we need (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi What happened next?, Social expressions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi What happened next?, Social expressions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The three types of friends that we need (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi What happened next?, Social expressions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi What happened next?, Social expressions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi What is a good job? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Tenses and questions (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

<b>3. Hafta</b>					
	<b>19/10/2020 Pazartesi</b>	<b>20/10/2020 Salı</b>	<b>21/10/2020 Çarşamba</b>	<b>22/10/2020 Perşembe</b>	<b>23/10/2020 Cuma</b>
<b>08:15 09:00</b>	Dil Bilgisi Present tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Getting on with the neighbours (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Getting on with the neighbours (Haz A-B-H ders sorumluları)
<b>09:15 10:00</b>	Dil Bilgisi Present tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, making conversation (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, making conversation (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Getting on with the neighbours (Haz A-B-H ders sorumluları)
<b>10:15 11:00</b>	Dil Bilgisi Present tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, making conversation (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, making conversation (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)
<b>11:15 12:00</b>	Dil Bilgisi Present tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Getting on with the neighbours (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Getting on with the neighbours (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, making conversation (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)
<b>13:15 14:00</b>	Okuma Becerisi Business (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
<b>14:15 15:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
<b>15:15 16:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
<b>16:15 17:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

4. Hafta					
	26/10/2020 Pazartesi	27/10/2020 Salı	28/10/2020 Çarşamba	29/10/2020 Perşembe	30/10/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A spy story (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A spy story (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, saying when (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, saying when (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A spy story (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, saying when (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, saying when (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A spy story (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A spy story (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, saying when (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi Why do people immigrate to other countries? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

5. Hafta					
	02/11/2020 Pazartesi	03/11/2020 Salı	04/11/2020 Çarşamba	05/11/2020 Perşembe	06/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Expressions of quantity (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Expressions of quantity (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At the shops (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At the shops (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Expressions of quantity (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can you come for dinner? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can you come for dinner? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At the shops (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Expressions of quantity (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can you come for dinner? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can you come for dinner? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Expressions of quantity (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At the shops (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At the shops (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Can you come for dinner? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Why is vacation important? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

6. Hafta					
	09/11/2020 Pazartesi	10/11/2020 Salı	11/11/2020 Çarşamba	12/11/2020 Perşembe	13/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Articles (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Different generations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Different generations (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Articles (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Different generations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, Expressing doubt and certainty (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Different generations (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Articles (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, Expressing doubt and certainty (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, Expressing doubt and certainty (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? -2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Articles (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Different generations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, Expressing doubt and certainty (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, Expressing doubt and certainty (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Why is vacation important? -2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi What makes you laugh? Haz. C: Öğr. Gör. Serap Işık Haz. E: Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem	Dil Bilgisi Articles (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

\*29 Ekim Salı gününün ders planı telafi dersinde uygulanacaktır.

7. Hafta					
	16/11/2020 Pazartesi	17/11/2020 Salı	18/11/2020 Çarşamba	19/11/2020 Perşembe	20/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Family history (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Family history (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, agree with me (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, agree with me (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Family history (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, agree with me (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, agree with me (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What makes you laugh? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Verb patterns (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Family history (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Family history (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project, agree with me (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What makes you laugh? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi What makes you laugh?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Verb patterns Haz. C: Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem Haz. E: Öğr. Gör. Serap Işık	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

8. Hafta					
	23/11/2020 Pazartesi	24/11/2020 Salı	25/11/2020 Çarşamba	26/11/2020 Perşembe	27/11/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Present Perfect Tense (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The best things in life are free (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The best things in life are free (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Present Perfect Tense (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Who gets the job?, What's on? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Who gets the job?, What's on? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The best things in life are free (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Present Perfect Tense (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Who gets the job?, What's on? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Who gets the job?, What's on? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Present Perfect Tense (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The best things in life are free (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The best things in life are free (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Who gets the job?, What's on? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel? ? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi How do sports make you feel? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Perfect Tense (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme



9. Hafta					
	30/11/2020 Pazartesi	01/12/2020 Salı	02/12/2020 Çarşamba	03/12/2020 Perşembe	04/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Comparatives and Superlatives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, At the doctor's (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A health and fitness quiz (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Comparatives and Superlatives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, At the doctor's (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, At the doctor's (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A health and fitness quiz (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Comparatives and Superlatives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A health and fitness quiz (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, At the doctor's (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Comparatives and Superlatives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A health and fitness quiz (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi A health and fitness quiz (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, At the doctor's (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How do sports make you feel?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Comparatives and Superlatives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

10. Hafta					
	07/12/2020 Pazartesi	08/12/2020 Salı	09/12/2020 Çarşamba	10/12/2020 Perşembe	11/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Young-adult literature (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Young-adult literature (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Telling a story, Exclamations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Telling a story, Exclamations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Young-adult literature (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Telling a story, Exclamations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Telling a story, Exclamations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Young-adult literature (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi Young-adult literature (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Telling a story, Exclamations (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi Is it ever OK to lie? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi Is it ever OK to lie? -2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Modals: have to/don't have to/should/must (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

11. Hafta					
	14/12/2020 Pazartesi	15/12/2020 Salı	16/12/2020 Çarşamba	17/12/2020 Perşembe	18/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The word's number one habit (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The word's number one habit (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, On the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, On the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The word's number one habit (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, On the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, On the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The word's number one habit (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi The word's number one habit (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, On the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi How are children and adults different? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Past perfect and narrative tenses (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

12. Hafta					
	21/12/2020 Pazartesi	22/12/2020 Salı	23/12/2020 Çarşamba	24/12/2020 Perşembe	25/12/2020 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Passives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My kind of thing (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My kind of thing (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Passives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My kind of thing (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Passives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Passives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My kind of thing (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My kind of thing (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Project (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi How are children and adults different?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Passives (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

13. Hafta					
	28/12/2020 Pazartesi	29/12/2020 Salı	30/12/2020 Çarşamba	31/12/2020 Perşembe	01/01/2021 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My life in a nutshell (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My life in a nutshell (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My life in a nutshell (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My life in a nutshell (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi My life in a nutshell (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi What are you afraid of? (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Present Perfect Simple and Continous (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

14. Hafta					
	04/01/2021 Pazartesi	05/01/2021 Salı	06/01/2021 Çarşamba	07/01/2021 Perşembe	08/01/2021 Cuma
08:15 09:00	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At a cross in life (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At a cross in life (Haz A-B-H ders sorumluları)
09:15 10:00	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At a cross in life (Haz A-B-H ders sorumluları)
10:15 11:00	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz A-B-H ders sorumluları)	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
11:15 12:00	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At a cross in life (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dinleme Becerisi At a cross in life (Haz A-B-H ders sorumluları)	Konuşma Becerisi Role-play, on the phone (Haz A-B-H ders sorumluları)	Yazma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)
13:15 14:00	Okuma Becerisi What are you afraid of?-2 (Haz A-B-H ders sorumluları)	Dil Bilgisi Conditionals:first conditional-second conditional (Haz A-B-H ders sorumluları)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

**İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI**  
**A1 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. C, Haz. D, Haz. E, Haz. F, Haz. G) Güz Yarıyılı Ders**  
**Planları**

**Dil Bilgisi Dersi Planı**

Öğretim Görevlisi						<sup>1</sup> Muhsin MUMCU, <sup>2</sup> Burçak TÜRK, <sup>3</sup> Serap IŞIK 301 <sup>4</sup> Şeyma KÖKCÜ, <sup>5</sup> Melike AYPAR AKTANOĞLU 302, <sup>6</sup> Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU, <sup>7</sup> Murat ŞENER, <sup>8</sup> Dursun DEMİR 304, <sup>9</sup> Ayhan DİRİL 307, <sup>10</sup> Mustafa Bilge BİLTEKİN	
Oda Numarası						1= 320, 2= 324, 3= 301 , 4=303, 5= 302, 6= 311 , 7= 326, 8= 304, 9= 307, 10= 318	
E-posta						<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:serap.isik@gop.edu.tr">serap.isik@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:dursun.demir@gop.edu.tr">dursun.demir@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr">mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı						Haftalık ders programında belirtilmiştir.	
Derslik						YDYO derslikleri	
Dersin Amacı						Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.	
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	26	1	YDYO101	1	0	26.1.YDYO101.1.0	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like
	26	1	YDYO101	1	1	26.1.YDYO101.1.1	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre “to be” filini yerleştirebilir
	26	1	YDYO101	1	2	26.1.YDYO101.1.2	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	26	1	YDYO101	1	3	26.1.YDYO101.1.3	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanıır ve kullanır
	26	1	YDYO101	1	4	26.1.YDYO101.1.4	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
	26	1	YDYO101	1	5	26.1.YDYO101.1.5	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	26	1	YDYO101	1	6	26.1.YDYO101.1.6	Kendini tanıtan cümleler kurar.
	26	1	YDYO101	2	0	26.1.YDYO101.2.0	Present Simple
	26	1	YDYO101	2	7	26.1.YDYO101.2.7	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
26	1	YDYO101	2	8	26.1.YDYO101.2.8	Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanıır.	

26	1	YDYO101	2	9	26.1.YDYO101.2.9	Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
26	1	YDYO101	3	0	26.1.YDYO101.3.0	<b>Present Simple (2)</b>
26	1	YDYO101	3	10	26.1.YDYO101.3.10	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
26	1	YDYO101	3	11	26.1.YDYO101.3.11	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
26	1	YDYO101	3	12	26.1.YDYO101.3.12	örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
26	1	YDYO101	4	0	26.1.YDYO101.4.0	<b>There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those</b>
26	1	YDYO101	4	13	26.1.YDYO101.4.13	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
26	1	YDYO101	4	14	26.1.YDYO101.4.14	There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
26	1	YDYO101	4	15	26.1.YDYO101.4.15	Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını anlar.
26	1	YDYO101	4	16	26.1.YDYO101.4.16	This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
26	1	YDYO101	5	0	26.1.YDYO101.5.0	<b>Can/Can't Was-were-could</b>
26	1	YDYO101	5	17	26.1.YDYO101.5.17	Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
26	1	YDYO101	5	18	26.1.YDYO101.5.18	Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
26	1	YDYO101	5	19	26.1.YDYO101.5.19	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
26	1	YDYO101	6	0	26.1.YDYO101.6.0	<b>Past Simple</b>
26	1	YDYO101	6	20	26.1.YDYO101.6.20	Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçaları anlar.
26	1	YDYO101	6	21	26.1.YDYO101.6.21	Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
26	1	YDYO101	6	22	26.1.YDYO101.6.22	Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.
26	1	YDYO101	7	0	26.1.YDYO101.7.0	<b>Past Simple (2)</b>
26	1	YDYO101	7	23	26.1.YDYO101.7.23	Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
26	1	YDYO101	7	24	26.1.YDYO101.7.24	Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
26	1	YDYO101	7	25	26.1.YDYO101.7.25	Zaman belirteçlerini tanır.
26	1	YDYO101	7	26	26.1.YDYO101.7.26	Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
26	1	YDYO101	8	0	26.1.YDYO101.8.0	<b>Count. and Uncount. Nouns</b>
26	1	YDYO101	8	27	26.1.YDYO101.8.27	Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.
26	1	YDYO101	8	28	26.1.YDYO101.8.28	Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.
26	1	YDYO101	9	0	26.1.YDYO101.9.0	<b>Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj.</b>
26	1	YDYO101	9	29	26.1.YDYO101.9.29	Kıyaslama yapısını parçalardan tanır.
26	1	YDYO101	9	30	26.1.YDYO101.9.30	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
26	1	YDYO101	9	31	26.1.YDYO101.9.31	Örnek diyaloglar kurar.
26	1	YDYO101	10	0	26.1.YDYO101.10.0	<b>Present Continious</b>
26	1	YDYO101	10	32	26.1.YDYO101.10.32	Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.
26	1	YDYO101	10	33	26.1.YDYO101.10.33	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
26	1	YDYO101	10	34	26.1.YDYO101.10.34	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
26	1	YDYO101	11	0	26.1.YDYO101.11.0	<b>Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose</b>
26	1	YDYO101	11	35	26.1.YDYO101.11.35	Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçaları anlar.



	26	1	YDYO101	11	36	26.1.YDYO101.11.36	Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar
	26	1	YDYO101	11	37	26.1.YDYO101.11.37	Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.
	26	1	YDYO101	12	0	26.1.YDYO101.12.0	Present Perfect
	26	1	YDYO101	12	38	26.1.YDYO101.12.38	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
	26	1	YDYO101	12	39	26.1.YDYO101.12.39	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
	26	1	YDYO101	13	0	26.1.YDYO101.13.0	Tense Revision
	26	1	YDYO101	13	40	26.1.YDYO101.13.40	Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur.
	26	1	YDYO101	13	41	26.1.YDYO101.13.41	Zamanların farkını kavrar.
Hafta-Tarih							
Ders Konuları							
İlgili Program Yeterliği							
1	12-16 Ekim 2020		Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like			PY2,PY3, PY4	
2	19-23 Ekim 2020		Present Simple			PY1,PY2,PY3, PY4	
3	26-30 Ekim 2020		Present Simple (2)			PY12,PY13,PY14	
4	2-6 Kasım 2020		There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those			PY1,PY2	
5	9-13 Kasım 2020		Can/ Can't – Was/Were/Could			PY1,PY2	
6	16-20 Kasım 2020		Past Simple			PY4,PY17	
	23-27 Kasım 2020		Past Simple (2)				
7	30 Kasım-4 Aralık 2020		I.Midterm			PY2,PY3, PY4	
8	7-11 Aralık 2020		Count. and Uncount. Nouns			PY2,PY3	
9	14-18 Aralık 2020		Comperative Superlative Adj. – Have got			PY2,PY3,PY4	
10	21-25 Aralık 2020		Present Continuous / Whose or Who's			PY2,PY12,PY13	
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021		Going to for future/ Seeing the future now/ Infinitive of purpose			PY2,PY3,PY12	
12	4-8 Ocak 2021		Present Perfect			PY2, PY3, PY4	
13	11-15 Ocak 2021		Tense Revision			PY2,PY3,PY4	
14	16- 31 Ocak 2021		II. Midterm				
Değerlendirme							
<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı:</b> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı=</b>  (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması</p> <p><b>Genel Başarı Puanı:</b>  Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)</p> <p>Genel başarı puanı 60 veya üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>							
Örnek Sorular							
1. _____ any photographs on the wall.							



## Okuma Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>		<sup>1</sup> Muhsin MUMCU, <sup>2</sup> Burçak TÜRK, <sup>3</sup> Serap IŞIK 301 <sup>4</sup> Şeyma KÖKCÜ, <sup>5</sup> Melike AYPAR AKTANOĞLU 302, <sup>6</sup> Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU, <sup>7</sup> Murat ŞENER, <sup>8</sup> Dursun DEMİR 304, <sup>9</sup> Ayhan DİRİL 307, <sup>10</sup> Mustafa Bilge BİLTEKİN					
<b>Oda Numarası</b>		1= 320, 2= 324, 3= 301 , 4=303, 5= 302, 6= 311 , 7= 326, 8= 304, 9= 307, 10= 318					
<b>E-posta</b>		<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:serap.isik@gop.edu.tr">serap.isik@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:dursun.demir@gop.edu.tr">dursun.demir@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr">mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr</a>					
<b>Ders Zamanı</b>		Haftalık ders programında belirtilmiştir.					
<b>Derslik</b>		YDYO derslikleri					
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.					
<b>D</b>	<b>Okul Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	
	26	1	YDYO102	1	0	<b>26.1. YDYO102.1.0</b>	<b>What is a good job?</b>
	26	1	YDYO102	1	1	26.1. YDYO102.1.1	Reading 1: The right job for you
	26	1	YDYO102	2	0	<b>26.1. YDYO102.2.0</b>	<b>Business</b>
	26	1	YDYO102	2	2	26.1. YDYO102.1.2	Reading Skill: Previewing a txt
	26	1	YDYO102	2	3	26.1. YDYO102.2.3	Reading 2: The World of Work
	26	1	YDYO102	3	0	<b>26.1. YDYO102.3.0</b>	<b>Why do people immigrate to other countries?</b>
	26	1	YDYO102	2	4	26.1. YDYO102.3.4	Reading 1: The world in a city
	26	1	YDYO102	3	5	26.1. YDYO102.3.5	Reading 2: Immigrant stories
	26	1	YDYO102	3	6	26.1. YDYO102.3.6	Reading Skill: Skimming for the main idea
	26	1	YDYO102	4	0	<b>26.1. YDYO102.4.0</b>	<b>Why is vacation important?</b>
	26	1	YDYO102	4	7	26.1. YDYO102.4.7	Reading 1: Vacation Policy
	26	1	YDYO102	4	8	26.1. YDYO102.4.8	Reading Skill: Reading charts, graphs, and tables
	26	1	YDYO102	4	9	26.1. YDYO102.5.9	Reading 2: Managing life and work with Dr. Sanders
	26	1	YDYO102	5	0	<b>26.1. YDYO102.5.0</b>	<b>What makes you laugh?</b>
	26	1	YDYO102	5	10	26.1. YDYO102.5.10	Reading 1: What is a laughter?
	26	1	YDYO102	6	0	<b>26.1. YDYO102.6.0</b>	<b>What makes you laugh? 2</b>

26	1	YDYO102	6	11	26.1. YDYO102.6.11	Reading Skill: Identifying the topic sentence in a paragraph
26	1	YDYO102	6	12	26.1. YDYO102.6.12	Reading 2: Laugh more and stress less
26	1	YDYO102	7	0	<b>26.1. YDYO102.7.0</b>	<b>How do sports make you feel?</b>
26	1	YDYO102	7	13	26.1. YDYO102.7.13	Reading 1: A Super Soccer fun
26	1	YDYO102	7	14	26.1. YDYO102.7.14	Reading Skill: Identifying supporting sentences and details
26	1	YDYO102	8	15	26.1. YDYO102.8.15	Reading 2: The History of Soccer
26	1	YDYO102	8	0	<b>26.1. YDYO102.8.0</b>	<b>Is it ever OK to lie?</b>
26	1	YDYO102	8	16	26.1. YDYO102.8.16	Reading 1: The Lies people Tell
26	1	YDYO102	9	0	<b>26.1. YDYO102.9.0</b>	<b>Is it ever OK to lie? 2</b>
26	1	YDYO102	9	17	26.1. YDYO102.9.17	Reading Skill: Identifying pronoun referents
26	1	YDYO102	9	18	26.1. YDYO102.9.18	Reading 2: Honesty and parenting
26	1	YDYO102	10	0	<b>26.1. YDYO102.10.0</b>	<b>How are children and adults different?</b>
26	1	YDYO102	10	19	26.1. YDYO102.10.19	Reading 1: What is an adult?
26	1	YDYO102	11	0	<b>26.1. YDYO102.11.0</b>	<b>How are children and adults different? 2</b>
26	1	YDYO102	11	20	26.1. YDYO102.11.20	Reading Skill: marking the margins
26	1	YDYO102	11	21	26.1. YDYO102.11.21	Reading 2: Becoming an adult.
26	1	YDYO102	12	0	<b>26.1. YDYO102.12.0</b>	<b>What are you afraid of?</b>
26	1	YDYO102	12	22	26.1. YDYO102.12.22	Reading 1: A dangerous world
26	1	YDYO102	12	23	26.1. YDYO102.12.23	Reading Skill. Identifying facts and opinions
26	1	YDYO102	13	0	<b>26.1. YDYO102.13.0</b>	<b>What are you you afraid of? 2</b>
26	1	YDYO102	13	24	26.1. YDYO102.13.24	Reading 2: Can we trust our fears?
26	1	YDYO102	13	25	26.1. YDYO102.13.25	Revision

	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-16 Ekim 2020	Oryantasyon haftası	PY9-PY10-PY11
2	19-23 Ekim 2020	Business	PY9-PY10-PY11
3	26-30 Ekim 2020	Business/Global studies	PY9-PY10-PY11
4	2-6 Kasım 2020	Global studies	PY9-PY10-PY11
5	9-13 Kasım 2020	Sociology	PY9-PY10-PY11
6	16-20 Kasım 2020	Sociology/Physiology	PY9-PY10-PY11
7	23-27 Kasım 2020	Sociology/Physiology	PY9-PY10-PY11
	30 Kasım-4 Aralık 2020	<b>ARASINAVLAR</b>	
8	7-11 Aralık 2020	Psychology	PY9-PY10-PY11
9	14-18 Aralık 2020	Psychology/ Ethics	PY9-PY10-PY11
10	21-25 Aralık 2020	Ethics	PY9-PY10-PY11
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	Ethics	PY9-PY10-PY11
12	4-8 Ocak 2021	Behavioral Science	PY9-PY10-PY11
13	11-15 Ocak 2021	Psychology	PY9-PY10-PY11
14	16- 31 Ocak 2021	Midterm II	PY9-PY10-PY11
	<b>Değerlendirme</b>	<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><u>Yıl içi Başarı Puanı:</u> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p>Yıl içi Başarı Puanı= (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması</p> <p><u>Genel Başarı Puanı:</u> Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30) Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla</p>	
	<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>Staying Healthy with Exercise</b></p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.</p> <p>As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.</p> <p>It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.</p>	



## Yazma Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Üyesi</b>		1Muhsin MUMCU, 2Burçak TÜRK, 3Serap IŞIK 301 4Şeyma KÖKCÜ, 5Melike AYPAR AKTANOĞLU 302, 6Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU, 7Murat ŞENER, 8Dursun DEMİR 304, 9Ayhan DİRİL 307, 10Mustafa Bilge BİLTEKİN					
<b>Oda Numarası</b>		1= 320, 2= 324, 3= 301 , 4=303, 5= 302, 6= 311 , 7= 326, 8= 304, 9= 307, 10= 318					
<b>E-posta</b>		<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:serap.isik@gop.edu.tr">serap.isik@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:dursun.demir@gop.edu.tr">dursun.demir@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr">mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr</a>					
<b>Ders Zamanı</b>		Haftalık ders programında belirtilmiştir.					
<b>Derslik</b>		YDYO derslikleri					
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı öğrencilerin soru merkezli yaklaşım yardımıyla eleştirel düşünerek, analiz, sentez ve değerlendirme yaparak, belirli bir kelime birikimini sağlayıp akademik olarak yazma gücüne erişmesini sağlamaktır.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	26	1	YDYO105	1	0	26.1.YDYO105.1.0	What kind of person are you?
	26	1	YDYO105	1	1	26.1.YDYO105.1.1	Niteleme sıfatlarını kullanır.
	26	1	YDYO105	1	2	26.1.YDYO105.1.2	Bir cümle yazarken, cümlenin öznesi ve yüklemi olması gerektiğini bilir.
	26	1	YDYO105	1	3	26.1.YDYO105.1.3	Basit cümleler yazar.
	26	1	YDYO105	2	0	26.1.YDYO105.2.0	Social Psychology
	26	1	YDYO105	2	4	26.1.YDYO105.2.4	“To be” fiilini geniş zamanda kullanır.
	26	1	YDYO105	2	5	26.1.YDYO105.2.5	Geniş zamanda olumlu cümleler kurar.
	26	1	YDYO105	2	6	26.1.YDYO105.2.6	Kişiliği, görünüşü ve ilgi alanlarıyla ilgili cümleler yazar.
	26	1	YDYO105	3	0	26.1.YDYO105.3.0	Do students spend too much time in school?
	26	1	YDYO105	3	7	26.1.YDYO105.3.7	Bir kelimeyi öğrenirken, o kelimenin değişik türlerini de öğrenmesi gerektiğini bilir.
	26	1	YDYO105	3	8	26.1.YDYO105.3.8	Ne zaman büyük harf kullanması gerektiğini bilir.
	26	1	YDYO105	3	9	26.1.YDYO105.3.9	Noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanır.
	26	1	YDYO105	4	0	26.1.YDYO105.4.0	Education
	26	1	YDYO105	4	10	26.1.YDYO105.4.10	Geniş zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurar.
	26	1	YDYO105	4	11	26.1.YDYO105.4.11	Bir konu hakkında yazmaya başlamadan önce beyin fırtınası yapar.
	26	1	YDYO105	4	12	26.1.YDYO105.4.12	Bir okul hakkında bir parça yazar.
	26	1	YDYO105	5	0	26.1.YDYO105.5.0	When do we eat special foods?
	26	1	YDYO105	5	13	26.1.YDYO105.5.13	Sözlüğü nasıl kullanacağını bilir.
	26	1	YDYO105	5	14	26.1.YDYO105.5.14	Sıfat ve zarf arasındaki farkı bilir ve bunları doğru bir şekilde kullanır.
26	1	YDYO105	5	15	26.1.YDYO105.5.15	Tam cümleler (complete sentece) kurar.	
26	1	YDYO105	5	16	26.1.YDYO105.5.16	Bir kutlamadaki etkinlikler, yemekler ve insanlar hakkında bir parça yazar.	
26	1	YDYO105	6	0	26.1.YDYO105.6.0	How do you have fun?	
26	1	YDYO105	6	17	26.1.YDYO105.6.17	Eşdizimleri (collocation) kullanır.	
26	1	YDYO105	6	18	26.1.YDYO105.6.18	Özel isimlerle cins isimleri ayırt eder. Özel isimleri büyük harfle yazar.	

26	1	YDYO105	7	0	26.1.YDYO105.7.0	<b>Sociology</b>
26	1	YDYO105	7	19	26.1.YDYO105.7.19	Özne zamirlerini ve nesne zamirlerini öğrenir.
26	1	YDYO105	7	20	26.1.YDYO105.7.20	Arkadaşlarıyla birlikte nasıl iyi vakit geçirdiğini ve eğlendiğini anlatan bir parça yazar.

Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
26	1	YDYO105	8	0	26.1.YDYO105.8.0	<b>What is your favourite room?</b>
26	1	YDYO105	8	21	26.1.YDYO105.8.21	Kelimeleri gruplandırmayı öğrenir.
26	1	YDYO105	8	22	26.1.YDYO105.8.22	Yer edatlarını kullanır.
26	1	YDYO105	8	23	26.1.YDYO105.8.23	Farklı cümle türlerinde özne ile yüklem arasında uyum olması gerektiğini öğrenir.
26	1	YDYO105	8	24	26.1.YDYO105.8.24	En sevdiği odayla ilgili bir parça yazar.
26	1	YDYO105	9	0	26.1.YDYO105.9.0	<b>How can you change an unhealthy habit?</b>
26	1	YDYO105	9	25	26.1.YDYO105.9.25	İsimlerin yerine hangi zamirleri kullanacağını öğrenir.
26	1	YDYO105	9	26	26.1.YDYO105.9.26	Çekimsiz yardımcı fiilleri kullanır.
26	1	YDYO105	10	0	26.1.YDYO105.10.0	<b>Health sciences.</b>
26	1	YDYO105	10	27	26.1.YDYO105.10.27	Bir metni düzenlerken (edit ederken) kontrol listesi kullanır.
26	1	YDYO105	10	28	26.1.YDYO105.10.28	Sağlıksız beslenme alışkanlıklarını nasıl değiştirebileceği ile ilgili bilgiler ve fikirler bulur ve bu konu ile ilgili bir parça yazar.
26	1	YDYO105	11	0	26.1.YDYO105.11.0	<b>Why do people live in cities?</b>
26	1	YDYO105	11	29	26.1.YDYO105.11.29	Bir kelimeyi öğrenirken aynı kelime ailesine ait diğer kelimeleri de öğrenmesi gerektiğini bilir.
26	1	YDYO105	11	30	26.1.YDYO105.11.30	“To be” fiiliyle olumlu geçmiş zaman cümleleri kurar.
26	1	YDYO105	11	31	26.1.YDYO105.11.31	Geçmiş zamanda olumlu cümleler kurar.
26	1	YDYO105	12	0	26.1.YDYO105.12.0	<b>Urban planning</b>
26	1	YDYO105	12	32	26.1.YDYO105.12.32	Tam bir cümle ile eksik bir cümleyi ayırt eder.
26	1	YDYO105	12	33	26.1.YDYO105.12.33	İnsanların bir şehirde nelerden hoşlandığıyla ilgili bir parça yazar.
26	1	YDYO105	13	0	26.1.YDYO105.13.0	<b>What events change our lives?</b>
26	1	YDYO105	13	34	26.1.YDYO105.13.34	Bir kelimenin birden fazla anlama gelebileceğini bilir ve sözlük kullanırken doğru tanımı seçer.
26	1	YDYO105	13	35	26.1.YDYO105.13.35	Geçmiş zamanda düzenli ve düzensiz fiillerle cümleler kurar.
26	1	YDYO105	13	36	26.1.YDYO105.13.36	“ve” bağlacını kullanarak cümleler kurar.
26	1	YDYO105	13	37	26.1.YDYO105.13.37	Hayatındaki önemli bir olayı anlatan bir parça yazar.



Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-16 Ekim 2020	Uyum haftası	
2	19-23 Ekim 2020	What kind of person are you?	PY 15-16-17-18
3	26-30 Ekim 2020	Social Psychology	PY 15-16-17-18
4	2-6 Kasım 2020	Do students spend too much time in school?	PY 15-16-17-18
5	9-13 Kasım 2020	Education	PY 15-16-17-18
6	16-20 Kasım 2020	When do we eat special foods?	PY 15-16-17-18
7	23-27 Kasım 2020	How do you have fun?	PY 15-16-17-18
	30 Kasım-4 Aralık 2020	<b>I.Midterm</b>	
8	7-11 Aralık 2020	Sociology	PY 15-16-17-18
9	14-18 Aralık 2020	What is your favourite room?	PY 15-16-17-18
10	21-25 Aralık 2020	How can you change an unhealthy habit	PY 15-16-17-18
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	Health sciences.	PY 15-16-17-18
12	4-8 Ocak 2021	Why do people live in cities?	PY 15-16-17-18
13	11-15 Ocak 2021	Urban planning.	PY 15-16-17-18
14	16- 31 Ocak 2021	<b>II.Midterm</b>	PY 15-16-17-18
<b>Değerlendirme</b>		<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı:</b> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p>Yıl içi Başarı Puanı= (Ara sınav notlarının X % 60) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması</p> <p><b>Genel Başarı Puanı:</b> Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30) Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. Read the statement. Write T (true) or F (false).</b> _____ 16. Dictionaries never provide example sentences for vocabulary words</p> <p><b>2. Rewrite the sentence using the words provided.</b> He feels more relaxed when he laughs. <b>When.....</b></p> <p><b>3. Complete the sentence. Choose A, B, or C.</b> Use the preposition _____ with places like work, home, and school. A. in B. at C. on</p> <p><b>4. Correct the error in the sentence.</b> I turned 18 after I voted in my first presidential election. An elephant is more big than a lion.</p> <p><b>5. Read the paragraph. Then choose the best topic sentence.</b></p> <p>We laugh more when we are with other people. Studies find that we are 30 times more likely to laugh with other people than alone. Laughter is also contagious. When one person laughs, other people begin to laugh, too.</p> <p>A. Laughter is healthy for our bodies. B. Laughter connects us with other people. C. Sometimes we laugh and we don't know why.</p> <p><b>6. Read the statements. Write T (true) or F (false).</b> _____ 1. Supporting sentences give more information about the details.</p>	

	<p>_____ 2. A time line is a list of important events and when they happened.</p> <p>_____ 3. 'However' rarely comes in the middle of a sentence.</p> <p><b>7. Complete the sentence. Choose A or B.</b></p> <p>1. A concluding sentence sometimes reminds the reader of the _____. A. supporting ideas    B. main idea</p> <p><b>8. Complete the paragraph using supporting sentence, detail sentence and conclusion sentence according to the example given below.</b></p> <p><b>Example:</b></p> <p>(TS) Basketball comes from the United States. (SS) In the winter of 1891, Dr. James Naismith invented the sport. (D) He was a physical education teacher in Massachusetts, MA. (SS) It was cold, so students could not exercise outside. (D) Dr. Naismith put a fruit basket high up in the gym and told students to throw a ball into the basket. His students loved the new game. (CS) This new game, basketball, has become very popular not only in US but also all around the world.</p> <p><b>(TS) <u>I like many different sports.</u></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1. F</p> <p>2. When he laughs, he feels more relaxed.</p> <p>3. b) at</p> <p>4. I voted in my first presidential election after I turned 18 After I turned 18, I voted in my first presidential election. An elephant is bigger than a lion.</p> <p>5. B</p> <p>6. 1. F 2. T 3. F</p> <p>7. B</p> <p>8. My favourite sport is volleyball. I play it every Saturday in the park with my friends. I also like swimming. I swim two times a week in the school</p>


	<p>pool. I also like to watch cricket. I watch it on TV with my family on Sunday afternoons. Of all these sports, my favourite is volleyball.</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div data-bbox="517 293 922 546" data-label="Image"> </div> <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

## Dinleme Becerileri Dersi Planı

Öğretim Görevlisi						<sup>1</sup> Muhsin MUMCU, <sup>2</sup> Burçak TÜRK, <sup>3</sup> Serap IŞIK 301 <sup>4</sup> Şeyma KÖKCÜ, <sup>5</sup> Melike AYPAR AKTANOĞLU 302, <sup>6</sup> Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU, <sup>7</sup> Murat ŞENER, <sup>8</sup> Dursun DEMİR 304, <sup>9</sup> Ayhan DİRİL 307, <sup>10</sup> Mustafa Bilge BİLTEKİN	
Oda Numarası						1= 320, 2= 324, 3= 301 , 4=303, 5= 302, 6= 311 , 7= 326, 8= 304, 9= 307, 10= 318	
E-posta						<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:serap.isik@gop.edu.tr">serap.isik@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:dursun.demir@gop.edu.tr">dursun.demir@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr">mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı						Haftalık ders programında belirtilmiştir.	
Derslik						YDYO derslikleri	
Dersin Amacı						Bu ders öğrencilerin öğrendikleri dil bilgisi kurallarını uygun seviyede verilen dinleme parçaları ile pratiğe dökmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve dinlediği parçaları anlayarak konular hakkında yorum yapabileceklerdir.	
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	26	1	YDYO104	1	0	26.1.YDYO104.1.0	Where's Maria?
	26	1	YDYO104	1	1	26.1.YDYO104.1.1	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini dinlediği parçalarda tanır.
	26	1	YDYO104	1	2	26.1.YDYO104.1.2	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	26	1	YDYO104	1	3	26.1.YDYO104.1.3	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır
	26	1	YDYO104	1	4	26.1.YDYO104.1.4	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
	26	1	YDYO104	1	5	26.1.YDYO104.1.5	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	26	1	YDYO104	1	6	26.1.YDYO104.1.6	Kendini tanıtan cümleler kurar.
	26	1	YDYO104	2	0	26.1.YDYO104.2.0	Describing Jobs
	26	1	YDYO104	2	7	26.1.YDYO104.2.7	Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
	26	1	YDYO104	2	8	26.1.YDYO104.2.8	Öznelere kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
	26	1	YDYO104	2	9	26.1.YDYO104.2.9	Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
	26	1	YDYO104	3	0	26.1.YDYO104.3.0	Your Work-Life Balance
	26	1	YDYO104	3	10	26.1.YDYO104.3.10	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.

26	1	YDYO104	3	11	26.1.YDYO104.3.11	Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
26	1	YDYO104	3	12	26.1.YDYO104.3.12	Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
26	1	YDYO104	4	0	26.1.YDYO104.4.0	What's in your bag?
26	1	YDYO104	4	13	26.1.YDYO104.4.13	Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
26	1	YDYO104	4	14	26.1.YDYO104.4.14	There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
26	1	YDYO104	4	15	26.1.YDYO104.4.15	Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.
26	1	YDYO104	4	16	26.1.YDYO104.4.16	This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
26	1	YDYO104	5	0	26.1.YDYO104.5.0	Great Talents
26	1	YDYO104	5	17	26.1.YDYO104.5.17	Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
26	1	YDYO104	5	18	26.1.YDYO104.5.18	Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
26	1	YDYO104	5	19	26.1.YDYO104.5.19	Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçalar dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar.
26	1	YDYO104	6	0	26.1.YDYO104.6.0	Past Simple
26	1	YDYO104	6	20	26.1.YDYO104.6.20	Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçalar dinler.
26	1	YDYO104	6	21	26.1.YDYO104.6.21	Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
26	1	YDYO104	6	22	26.1.YDYO104.6.22	Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar.
26	1	YDYO104	7	0	26.1.YDYO104.7.0	The Good Old Days
26	1	YDYO104	7	23	26.1.YDYO104.7.23	Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır.
26	1	YDYO104	7	24	26.1.YDYO104.7.24	Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
26	1	YDYO104	7	25	26.1.YDYO104.7.25	Zaman belirteçlerini tanır.
26	1	YDYO104	7	26	26.1.YDYO104.7.26	Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
26	1	YDYO104	8	0	26.1.YDYO104.8.0	A Meal to Remember
26	1	YDYO104	8	27	26.1.YDYO104.8.27	Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.
26	1	YDYO104	8	28	26.1.YDYO104.8.28	Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.
26	1	YDYO104	9	0	26.1.YDYO104.9.0	An American in London / Getting Around Sherford
26	1	YDYO104	9	29	26.1.YDYO104.9.29	Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır.
26	1	YDYO104	9	30	26.1.YDYO104.9.30	Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar.
26	1	YDYO104	9	31	26.1.YDYO104.9.31	Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar.
26	1	YDYO104	10	0	26.1.YDYO104.10.0	What's happening in the World right now? / Describing People
26	1	YDYO104	10	32	26.1.YDYO104.10.32	Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.
26	1	YDYO104	10	33	26.1.YDYO104.10.33	İnsanların tanıtıldığı parçalar dinler ve kullanılan yapıları anlar.
26	1	YDYO104	10	34	26.1.YDYO104.10.34	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.
26	1	YDYO104	11	0	26.1.YDYO104.11.0	Why am I going there? What's the weather going to be?
26	1	YDYO104	11	35	26.1.YDYO104.11.35	Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçayı anlar.
26	1	YDYO104	11	36	26.1.YDYO104.11.36	Gelecek planları hakkında verilen bir dinleme parçasında gelecek zaman yapısını anlar.

	26	1	YDYO104	11	37	26.1.YDYO104.11.37	Hava tahminiyle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
	26	1	YDYO104	12	0	26.1.YDYO104.12.0	Who is it?
	26	1	YDYO104	12	38	26.1.YDYO104.12.38	'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanır.
	26	1	YDYO104	12	39	26.1.YDYO104.12.39	Geçmişteki önemli kaşiflerle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
	26	1	YDYO104	13	0	26.1.YDYO104.13.0	Tense Revision
	26	1	YDYO101	13	40	26.1.YDYO104.13.40	Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık dinleme parçalarını anlar.
	26	1	YDYO104	13	41	26.1.YDYO104.13.41	Günlük diyaloglar oluşturur.
Hafta-Tarih						Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-16 Ekim 2020					Where's Maria?	PY2,PY3
2	19-23 Ekim 2020					Describing Jobs	PY1,,PY3, PY4
3	26-30 Ekim 2020					Your work-life balance	PY12,PY13
4	2-6 Kasım 2020					What's in your bag?	PY1,PY2
5	9-13 Kasım 2020					Great Talents	PY1,PY2
6	16-20 Kasım 2020					Past Simple	PY4,PY17
	23-27 Kasım 2020					I.Midterm	
7	30 Kasım-4 Aralık 2020					The Good Old Days	PY2,PY3, PY4
8	7-11 Aralık 2020					A Meal to Remember	PY2,PY3
9	14-18 Aralık 2020					An American in London / Getting Around Sherford	PY2,PY3,PY4
10	21-25 Aralık 2020					What's happening in the World right now? / Describing People	PY2,,PY13
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021					Why am I going there? What's the weather going to be?	PY2,PY3,PY12
12	4-8 Ocak 2021					Who is it?	PY2, PY3, PY4
13	11-15 Ocak 2021					Tense Revision	PY2,PY3,PY4
	16- 31 Ocak 2021					II. Midterm	
Değerlendirme						<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı:</b> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı=</b></p> <p>(Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması</p>	

	<p><u>Genel Başarı Puanı:</u></p> <p>Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)</p> <p>Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>
Örnek Sorular	<p>1) Dinlediğiniz metne göre soruları cevaplayınız. ‘We have a nice house. It has three bedrooms. It has three bathrooms. It is a one-story house. It doesn't have any stairs. It doesn't have a second floor. It doesn't have a basement. It does have an attic. It has a chimney and a fireplace. It has a kitchen. It has a dining room. It has a living room. The living room has a big sofa and a big TV. Our living room is our family room. We watch TV together. We play games together. We play games like Scrabble and Monopoly. We enjoy those games. They are fun to play. We have a small front yard. We have a big back yard. We don't have a swimming pool. We don't have a garden. We have a two-car garage. My mom has a blue Cadillac. My dad has a red Honda. I have a bicycle and a skateboard. My sister does, too. She's a good skateboarder, for a girl. We live on a quiet street. We never hear police sirens or fire sirens. I go to a nice school. Someday I will get married. I will own a nice house on a quiet street. And I will have a swimming pool in the back yard.’</p> <p>1) What do they do in the living room together? a) They have lunch b) They play games c) They watch tv</p> <p>2) What kind of a house does he want to have in the future? a) A big house without a pool b) A nice house with a pool c) A small house with a pool</p>
Cevap Anahtarı	1-c 2-b
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a>

## Konuşma Dersi Planı


Öğretim Görevlisi						<sup>1</sup> Muhsin MUMCU, <sup>2</sup> Burçak TÜRK, <sup>3</sup> Serap IŞIK 301 <sup>4</sup> Şeyma KÖKCÜ, <sup>5</sup> Melike AYPAR AKTANOĞLU 302, <sup>6</sup> Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU, <sup>7</sup> Murat ŞENER, <sup>8</sup> Dursun DEMİR 304, <sup>9</sup> Ayhan DİRİL 307, <sup>10</sup> Mustafa Bilge BİLTEKİN	
Oda Numarası						1= 320, 2= 324, 3= 301 , 4=303, 5= 302, 6= 311 , 7= 326, 8= 304, 9= 307, 10= 318	
E-posta						<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:serap.isik@gop.edu.tr">serap.isik@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:dursun.demir@gop.edu.tr">dursun.demir@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr">mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı						Haftalık ders programında belirtilmiştir.	
Derslik						YDYO derslikleri	
Dersin Amacı						Bu ders öğrencilerin İngilizcede konuşma becerilerini hedeflemeyi amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler.	
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	26	1	YDYO103	1	0	26.1.YDYO103.1.0	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like
	26	1	YDYO103	1	1	26.1.YDYO103.1.1	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini yerleştirebilir
	26	1	YDYO103	1	4	26.1.YDYO103.1.4	Kendini tanıtır.
	26	1	YDYO103	1	5	26.1.YDYO103.1.5	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	26	1	YDYO103	2	0	26.1.YDYO103.2.0	Present Simple
	26	1	YDYO103	2	7	26.1.YDYO103.2.7	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurar
	26	1	YDYO103	2	8	26.1.YDYO103.2.8	Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar
	26	1	YDYO103	2	9	26.1.YDYO103.2.9	Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
	26	1	YDYO103	3	0	26.1.YDYO103.3.0	Present Simple (2)
26	1	YDYO103	3	10	26.1.YDYO103.3.10	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile cümle kurar	



26	1	YDYO103	3	11	26.1.YDYO103.3.11	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
26	1	YDYO103	3	12	26.1.YDYO103.3.12	örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
26	1	YDYO103	4	0	26.1.YDYO103.4.0	There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those
26	1	YDYO103	4	13	26.1.YDYO103.4.13	Evin bölümleri ve eşyaları ile ilgili cümleler kurar
26	1	YDYO103	4	14	26.1.YDYO103.4.14	There is / are yapısı ile kurulan cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.
26	1	YDYO103	4	15	26.1.YDYO103.4.15	Some/any/a lot of yapılarını kullanarak cümle kurar.
26	1	YDYO103	4	16	26.1.YDYO103.4.16	This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
26	1	YDYO103	5	0	26.1.YDYO103.5.0	Can/Can't Was-were-could
26	1	YDYO103	5	17	26.1.YDYO103.5.17	Can / can't modal fiillerini cümlede kullanır.
26	1	YDYO103	5	18	26.1.YDYO103.5.18	Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
26	1	YDYO103	5	19	26.1.YDYO103.5.19	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
26	1	YDYO103	6	0	26.1.YDYO103.6.0	Past Simple
26	1	YDYO103	6	20	26.1.YDYO103.6.20	Dili geçmiş zamanın kullanıldığı diyaloglar oluşturur.
26	1	YDYO103	6	21	26.1.YDYO103.6.21	Düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak anılarını anlatır.
26	1	YDYO103	6	22	26.1.YDYO103.6.22	Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.
26	1	YDYO103	7	0	26.1.YDYO103.7.0	Past Simple (2)
26	1	YDYO103	7	23	26.1.YDYO103.7.23	Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
26	1	YDYO103	7	24	26.1.YDYO103.7.24	Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
26	1	YDYO103	7	25	26.1.YDYO103.7.25	Zaman belirteçlerini diyaloglarda kullanır.
26	1	YDYO103	7	26	26.1.YDYO103.7.26	Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
26	1	YDYO103	8	0	26.1.YDYO103.8.0	Count. and Uncount. Nouns
26	1	YDYO103	8	27	26.1.YDYO103.8.27	Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri cümle içinde kullanır.
26	1	YDYO103	8	28	26.1.YDYO103.8.28	Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri kurar

26	1	YDYO103	9	0	26.1.YDYO103.9.0	Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj.
26	1	YDYO103	9	29	26.1.YDYO103.9.29	Kıyaslama yapısını diyalog oluştururken kullanır.
26	1	YDYO103	9	30	26.1.YDYO103.9.30	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
26	1	YDYO103	9	31	26.1.YDYO103.9.31	Örnek diyaloglar kurar.
26	1	YDYO103	10	0	26.1.YDYO103.10.0	Present Continious
26	1	YDYO103	10	32	26.1.YDYO103.10.32	Anlık eylemleri anlatan cümleler kurar.
26	1	YDYO103	10	33	26.1.YDYO103.10.33	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
26	1	YDYO103	10	34	26.1.YDYO103.10.34	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
26	1	YDYO103	11	0	26.1.YDYO103.11.0	Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose
26	1	YDYO103	11	35	26.1.YDYO103.11.35	Gelecek zaman yapısını kullanır.
26	1	YDYO103	11	36	26.1.YDYO103.11.36	Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar
26	1	YDYO103	11	37	26.1.YDYO103.11.37	Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.
26	1	YDYO103	12	0	26.1.YDYO103.12.0	Present Perfect
26	1	YDYO103	12	38	26.1.YDYO103.12.38	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
26	1	YDYO103	12	39	26.1.YDYO103.12.39	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
26	1	YDYO103	13	0	26.1.YDYO103.13.0	Tense Revision
26	1	YDYO103	13	40	26.1.YDYO103.13.40	Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur.
26	1	YDYO103	13	41	26.1.YDYO103.13.41	Zamanların farkını kavrar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-16 Ekim 2020	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like	PY2,PY3, PY4
2	19-23 Ekim 2020	Present Simple	PY1,PY2,PY3, PY4
3	26-30 Ekim 2020	Present Simple (2)	PY12,PY13,PY14
4	2-6 Kasım 2020	There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those	PY1,PY2
5	9-13 Kasım 2020	Can/ Can't – Was/Were/Could	PY1,PY2
6	16-20 Kasım 2020	Past Simple	PY4,PY17
	23-27 Kasım 2020	I.Midterm	
7	30 Kasım-4 Aralık 2020	Past Simple (2)	PY2,PY3, PY4
8	7-11 Aralık 2020	Count. and Uncount. Nouns	PY2,PY3
9	14-18 Aralık 2020	Comperative Superlative Adj. – Have got	PY2,PY3,PY4
10	21-25 Aralık 2020	Present Continuous / Whose or Who's	PY2,PY12,PY13
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	Going to for future/ Seeing the future now/ Infinitive of purpose	PY2,PY3,PY12
12	4-8 Ocak 2021	Present Perfect	PY2, PY3, PY4
13	11-15 Ocak 2021	Tense Revision	PY2,PY3,PY4
14	16- 31 Ocak 2021	II. Midterm	
Değerlendirme		<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı:</b> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının <u>% 60</u> 'ı ve küçük sınavlar toplamının <u>% 40</u>'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı=</b></p> <p>(Ara sınav notlarının X % 60) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması</p>	

	<p><u>Genel Başarı Puanı:</u></p> <p>Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)</p> <p>Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about yourself and your family.</li> <li>2. Talk about a memory of your childhood.</li> <li>3. Do you do sports regularly? Why/ Why not?</li> <li>4. Can you compare two cities that you like to visit?</li> <li>5. What are your plans for the next 10 years?</li> </ol>
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

**A2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. A, Haz. B ve Haz. H) Güz Yarıyılı Ders Planları**

**Dil Bilgisi Dersi Planı**

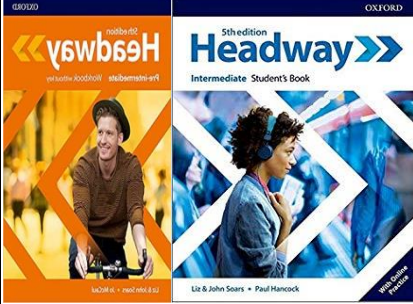

Öğretim Görevlisi	1Mustafa ÇİĞDEM, 2 H.Tüzün Paçcı, 3Şeyma KÖKCÜ, 4Melike AYPAR, AKTANOĞLU, 5Ayhan DİRİL, 6Tülay MUMCU, 7Hakan AKKAN						
Oda Numarası	1= 321, 2= 317 3= 303 4= 302 5= 307 6= 319 7= 322						
E-posta	<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a>						
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.						
Derslik	YDYO derslikleri						
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A2-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.						
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	26	1	YDYO101	1	0	<b>26.01.YDYO101.1.0</b>	<b>Tenses and questions</b>
	26	1	YDYO101	1	1	26.01.YDYO101.1.1	İngilizce zamanlar arasındaki farkları tanıyabilir.
	26	1	YDYO101	1	2	26.01.YDYO101.1.2	Zamanları kurallarıyla birlikte doğru bir şekilde kullanabilir.
	26	1	YDYO101	1	3	26.01.YDYO101.1.3	Zamanların kuralları arasındaki farkları ayırt edebilir.
	26	1	YDYO101	1	4	26.01.YDYO101.1.4	Zamanları olumlu ve olumsuz cümlelerde tanıyabilir ve kullanabilir.
	26	1	YDYO101	1	5	26.01.YDYO101.1.5	'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
	26	1	YDYO101	1	6	26.01.YDYO101.1.6	'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.
	26	1	YDYO101	2	0	<b>26.1.YDYO101.2.0</b>	<b>Present Tenses</b>
	26	1	YDYO101	2	7	26.01.YDYO101.1.7	Geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümleleri tanıyabilir ve bu tür cümleler kurabilir.
	26	1	YDYO101	2	8	26.01.YDYO101.1.8	Geniş zamanda soru sorup cevap verebilir.
	26	1	YDYO101	2	9	26.01.YDYO101.1.9	Have/has got kalıbını geniş zamanın kurallarına uygun olarak kullanabilir.
	26	1	YDYO101	2	10	26.01.YDYO101.1.10	'State Verbs' diye adlandırılan durum fiillerinin kullanımına dair ayrıntıları bilir ve kullanabilir.
	26	1	YDYO101	3	0	<b>26.1.YDYO101.3.0</b>	<b>Narrative Tenses</b>
26	1	YDYO101	3	11	26.01.YDYO101.1.11	Geçmiş zaman kullanımları olan "past simple" ve "past continuous" zamanlarını kullanabilir.	

26	1	YDYO101	3	12	26.01.YDYO101.1.12	'Wh questions' diye adlandırılan soru kelimeleriyle past simple ve past continuous zamanlarını kullanarak soru sorabilir.
26	1	YDYO101	3	13	26.01.YDYO101.1.13	'When' zaman bağlacını kullanarak simple past ve <i>past continuous</i> zaman cümleleri birbirine bağlayabilir.
26	1	YDYO101	3	14	26.01.YDYO101.1.14	Simpel past zamanın kuralları gereği fiillerin ikinci hallerini bilir ve doğru yerde kullanabilir.
26	1	YDYO101	4	0	<b>26.1.YDYO101.4.0</b>	<b>Expressions of Quantity</b>
26	1	YDYO101	4	15	26.01.YDYO101.1.15	'some, any, many, much, alittle, a few, alot of, ' gibi miktar bildiren ifadelerini kullanma kurallarını bilir ve doğru şekilde kullanabilir.
26	1	YDYO101	4	16	26.01.YDYO101.1.16	'How many-How much...?' soru kalıplarını miktar bildiren ifadelerle birlikte kullanma kurallarını bilir.
26	1	YDYO101	4	17	26.01.YDYO101.1.17	'Countable-Uncountable' sayılabilen-sayılamayan isimleri bilir ve miktar ifadeleriyle birlikte kullanabilir.
26	1	YDYO101	4	18	26.01.YDYO101.1.18	'Indefinite Pronouns' olarak bilinen belirsiz zamirleri tanır ve kullanabilir.
26	1	YDYO101	5	0	<b>26.1.YDYO101.5.0</b>	<b>Articles</b>
26	1	YDYO101	5	19	26.01.YDYO101.1.19	'a, an ve the' artikellerinin kullanım kurallarını bilir.
26	1	YDYO101	5	20	26.01.YDYO101.1.20	Bu artikeller arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde uygun olarak kullanabilir.
26	1	YDYO101	5	21	26.01.YDYO101.1.21	'a' belirli artikeli uygun olan miktar zarfı ile birlikte kullanımını bilir.
26	1	YDYO101	6	0	<b>26.1.YDYO101.6.0</b>	<b>Verb Patterns</b>
26	1	YDYO101	6	22	26.01.YDYO101.1.22	'going to, will ve present continuous for future' gibi gelecek zaman kurallarını bilir ve kullanır.
26	1	YDYO101	6	23	26.01.YDYO101.1.23	'to infinitive' ve 'gerund infinitive' gerektiren fiil ve ifadeleri bilir.
26	1	YDYO101	6	24	26.01.YDYO101.1.24	Gelecek zaman kuraları arasındaki ayrımı yapabilir.
26	1	YDYO101	7	0	<b>26.1.YDYO101.7.0</b>	<b>Present Perfect Tense</b>
26	1	YDYO101	7	25	26.01.YDYO101.1.25	Present Perfect tense kurallarını bilir; olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir.
26	1	YDYO101	7	26	26.01.YDYO101.1.26	'For' ve 'since' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
26	1	YDYO101	7	27	26.01.YDYO101.1.27	'always', 'ever' ve 'never' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
26	1	YDYO101	7	28	26.01.YDYO101.1.28	Present Perfect ve Simpel past tense arasındaki farkları bilir ve ayrımını yapabilir.
26	1	YDYO101	8	0	<b>26.1.YDYO101.8.0</b>	<b>Comparatives and Superlatives</b>
26	1	YDYO101	8	29	26.01.YDYO101.1.29	Comparative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
26	1	YDYO101	8	30	26.01.YDYO101.1.30	Superlative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
26	1	YDYO101	8	31	26.01.YDYO101.1.31	Comparative ve superlative yapılar arasındaki farkları bilir ve ayrım yapabilir.

26	1	YDYO101	8	32	26.01.YDYO101.1.32	'Do you like....?' , 'I just love ....., I really like ....' yapılarını kullanabilir.
26	1	YDYO101	9	0	<b>26.1.YDYO101.9.0</b>	<b>Modals: have to/don't have to/should/must</b>
26	1	YDYO101	9	33	26.01.YDYO101.1.33	'have to'-'don't have to' modal yapılarını bilir ve kullanır.
26	1	YDYO101	9	34	26.01.YDYO101.1.34	'should'- 'must' modal yapılarını bilir ve kullanır.
26	1	YDYO101	9	35	26.01.YDYO101.1.35	'can'-'can't' modal yapılarını bilir ve kullanır.
26	1	YDYO101	9	36	26.01.YDYO101.1.36	Tüm modalların kullanım kurallarını bilir ve verilen data içerisinde ayrımını yapabilir.
26	1	YDYO101	10	0	<b>26.1.YDYO101.10.0</b>	<b>Past perfect and narrative tenses</b>
26	1	YDYO101	10	37	26.01.YDYO101.1.37	'Past Perfect Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
26	1	YDYO101	10	38	26.01.YDYO101.1.38	'Simple Past Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
26	1	YDYO101	10	39	26.01.YDYO101.1.39	'Past Continous Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
26	1	YDYO101	10	40	26.01.YDYO101.1.40	"When,while, before,after, as, until, as soon as" gibi bağlaçların kullanım yerlerini bilir ve bu bağlaçları zamanları bağlamak için kullanır.
26	1	YDYO101	10	41	26.01.YDYO101.1.41	Hikaye anlatma yapıları olan zamanları uygun bağlaçlarla birlikte kullanabilir.
26	1	YDYO101	11	0	<b>26.1.YDYO101.11.0</b>	<b>Passives</b>
26	1	YDYO101	11	42	26.01.YDYO101.1.42	Passive (edilgen) yapıların kuralları bilir ve uygulayabilir.
26	1	YDYO101	11	43	26.01.YDYO101.1.43	Passive (edilgen) ve active (etken) cümleleri birbirinden ayırt edebilir.
26	1	YDYO101	11	44	26.01.YDYO101.1.44	Passive (edilgen) yapıyı tüm zamanlara uygulayabilir.
26	1	YDYO101	12	0	<b>26.1.YDYO101.12.0</b>	<b>Present Perfect Simple and Continous</b>
26	1	YDYO101	12	45	26.01.YDYO101.1.45	'Present Perfect Tense ' yapılarını bilir ve olumlu, olumsuz, soru cümlelerinde kullanır.
26	1	YDYO101	12	46	26.01.YDYO101.1.46	'How long....?' Soru kalıbının present perfect tense ile birlikte kullanımını bilir ve kullanır.
26	1	YDYO101	12	47	26.01.YDYO101.1.47	'Present Perfect Continous Tense' yapılarını bilir ve kullanır.
26	1	YDYO101	12	48	26.01.YDYO101.1.48	'Present Perfect Tense ' ve ' Present Perfect Cont. Tense' arasındaki kullanım farklarını bilir ve ayrımını yapar.
26	1	YDYO101	13	0	<b>26.1.YDYO101.13.0</b>	<b>Conditionals:first conditional-second conditional</b>
26	1	YDYO101	13	49	26.01.YDYO101.1.49	'First Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
26	1	YDYO101	13	50	26.01.YDYO101.1.50	'Second Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
26	1	YDYO101	13	51	26.01.YDYO101.1.50	First ve Second conditional yapıları arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde ayrımını yapabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1   12-16 Ekim 2020	Tenses and Questions	PY2,PY3
2   19-23 Ekim 2020	<u>Present Tenses</u>	PY1,PY2,PY3
3   26-30 Ekim 2020	Narrative Tenses	PY12,PY13,PY14
4   2-6 Kasım 2020	Expressions of quantity	PY1,PY2
5   9-13 Kasım 2020	Articles	PY1,PY2
6   16-20 Kasım 2020	Verb Patterns	PY4,PY17
	23-27 Kasım 2020	I.Midterm
7   30 Kasım-4 Aralık 2020	Present PErfect	PY2,PY3
8   7-11 Aralık 2020	Comparatives and Superlatives	PY2,PY3
9   14-18 Aralık 2020	Modals: have to/don't have to/should/must	PY2,PY3,PY4
10   21-25 Aralık 2020	Present perfect and narrative tenses	PY2,PY12,PY13
11   28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	Passives	PY2,PY3,PY12
12   4-8 Ocak 2021	Present Perfect Simple and Continous	PY2
13   11-15 Ocak 2021	Conditionals:first conditional-second conditional	PY2,PY3,PY4
	16- 31 Ocak 2021	II. Midterm : Grammar,reading,vocabulary,listening
Değerlendirme	<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><u>Yıl içi Başarı Puanı:</u> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p>Yıl içi Başarı Puanı=  (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması</p> <p><u>Genel Başarı Puanı:</u>  Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)  Genel başarı puanı 60 veya üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>	
Örnek Sorular	<p>1.After I _____ her a few times, she finally _____ to go on a date with me.  a) had texted/ agreed  b) texted/ was agreeing  c) has texted/ had agreed  d) am texting/ agrees</p> <p>2. There's something wrong _____ Mary's car, so she is calling a mechanic.  a) for b) about  c) with d) in</p> <p>3. They sold the tickets quickly _____ the concert was very popular.</p>	

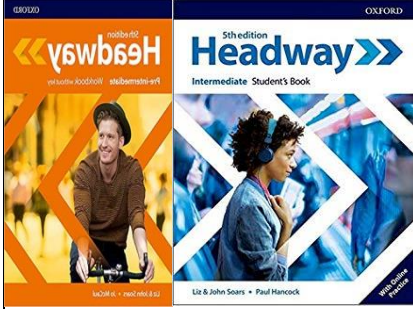


	<p>a) although                      b) because  c) so                                d) until  4. It was _____ hotel I've ever stayed in. The service was awful, so we spent only one night there.  a) the worst                      b) the most comfortable  c) better than                    d) cleaner than</p>
Cevap Anahtarı	1-a,2-c,3-b,4-a
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Oxford Practice Grammar –Intermediate</p> 

## Okuma Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>					<sup>1</sup> Mustafa ÇİĞDEM, <sup>2</sup> H.Tüzün Paççı, <sup>3</sup> Şeyma KÖKCÜ, <sup>4</sup> Melike AYPAR, <sup>5</sup> AKTANOĞLU, <sup>6</sup> Ayhan DIRİL, <sup>7</sup> Tülay MUMCU, <sup>8</sup> Hakan AKKAN		
<b>Oda Numarası</b>					1= 321, 2= 317 3= 303 4= 302 5= 307 6= 319 7= 322		
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Haftalık ders programında belirtilmiştir.		
<b>Derslik</b>					YDYO derslikleri		
<b>Dersin Amacı</b>					Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.		
<b>Dersi</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	26	1	YDYO102	1	0	<b>26.1. YDYO102.1.0</b>	<b>What is a good job?</b>
	26	1	YDYO102	1	1	26.1. YDYO102.1.1	Reading 1: The right job for you
	26	1	YDYO102	2	0	<b>26.1. YDYO102.2.0</b>	<b>Business</b>
	26	1	YDYO102	2	2	26.1. YDYO102.1.2	Reading Skill: Previewing a txt
	26	1	YDYO102	2	3	26.1. YDYO102.2.3	Reading 2: The World of Work
	26	1	YDYO102	3	0	<b>26.1. YDYO102.3.0</b>	<b>Why do people immigrate to other countries?</b>
	26	1	YDYO102	2	4	26.1. YDYO102.3.4	Reading 1: The world in a city
	26	1	YDYO102	3	5	26.1. YDYO102.3.5	Reading 2: Immigrant stories
	26	1	YDYO102	3	6	26.1. YDYO102.3.6	Reading Skill: Skimming for the main idea
	26	1	YDYO102	4	0	<b>26.1. YDYO102.4.0</b>	<b>Why is vacation important?</b>
	26	1	YDYO102	4	7	26.1. YDYO102.4.7	Reading 1: Vacation Policy
	26	1	YDYO102	4	8	26.1. YDYO102.4.8	Reading Skill: Reading charts, graphs, and tables
	26	1	YDYO102	4	9	26.1. YDYO102.5.9	Reading 2: Managing life and work with Dr. Sanders
	26	1	YDYO102	5	0	<b>26.1. YDYO102.5.0</b>	<b>What makes you laugh?</b>
	26	1	YDYO102	5	10	26.1. YDYO102.5.10	Reading 1: What is a laughter?
	26	1	YDYO102	6	0	<b>26.1. YDYO102.6.0</b>	<b>What makes you laugh? 2</b>
	26	1	YDYO102	6	11	26.1. YDYO102.6.11	Reading Skill: Identifying the topic sentence in a paragraph
	26	1	YDYO102	6	12	26.1. YDYO102.6.12	Reading 2: Laugh more and stress less
	26	1	YDYO102	7	0	<b>26.1. YDYO102.7.0</b>	<b>How do sports make you feel?</b>
26	1	YDYO102	7	13	26.1. YDYO102.7.13	Reading 1: A Super Soccer fun	
26	1	YDYO102	7	14	26.1. YDYO102.7.14	Reading Skill: Identifying supporting sentences and details	
26	1	YDYO102	8	15	26.1. YDYO102.8.15	Reading 2: The History of Soccer	
26	1	YDYO102	8	0	<b>26.1. YDYO102.8.0</b>	<b>Is it ever OK to lie?</b>	

26	1	YDYO102	8	16	26.1. YDYO102.8.16	Reading 1: The Lies people Tell
26	1	YDYO102	9	0	<b>26.1. YDYO102.9.0</b>	<b>Is it ever OK to lie? 2</b>
26	1	YDYO102	9	17	26.1. YDYO102.9.17	Reading Skill: Identifying pronoun referents
26	1	YDYO102	9	18	26.1. YDYO102.9.18	Reading 2: Honesty and parenting
26	1	YDYO102	10	0	<b>26.1. YDYO102.10.0</b>	<b>How are children and adults different?</b>
26	1	YDYO102	10	19	26.1. YDYO102.10.19	Reading 1: What is an adult?
26	1	YDYO102	11	0	<b>26.1. YDYO102.11.0</b>	<b>How are children and adults different? 2</b>
26	1	YDYO102	11	20	26.1. YDYO102.11.20	Reading Skill: marking the margins
26	1	YDYO102	11	21	26.1. YDYO102.11.21	Reading 2: Becoming an adult.
26	1	YDYO102	12	0	<b>26.1. YDYO102.12.0</b>	<b>What are you afraid of?</b>
26	1	YDYO102	12	22	26.1. YDYO102.12.22	Reading 1: A dangerous world
26	1	YDYO102	12	23	26.1. YDYO102.12.23	Reading Skill. Identifying facts and opinions
26	1	YDYO102	13	0	<b>26.1. YDYO102.13.0</b>	<b>What are you you afraid of? 2</b>
26	1	YDYO102	13	24	26.1. YDYO102.13.24	Reading 2: Can we trust our fears?
26	1	YDYO102	13	25	26.1. YDYO102.13.25	Revision

Cevap Anahtarı	1-a, 2-d,3-b,4-a,5-c
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-16 Ekim 2020	Oryantasyon haftası	PY9-PY10-PY11
2	19-23 Ekim 2020	Business	PY9-PY10-PY11
3	26-30 Ekim 2020	Business/Global studies	PY9-PY10-PY11
4	2-6 Kasım 2020	Global studies	PY9-PY10-PY11
5	9-13 Kasım 2020	Sociology	PY9-PY10-PY11
6	16-20 Kasım 2020	Sociology/Physiology	PY9-PY10-PY11
7	23-27 Kasım 2020	Sociology/Physiology	PY9-PY10-PY11
	30 Kasım-4 Aralık 2020	<b>Midterm I</b>	
8	7-11 Aralık 2020	Psychology	PY9-PY10-PY11
9	14-18 Aralık 2020	Psychology/ Ethics	PY9-PY10-PY11
10	21-25 Aralık 2020	Ethics	PY9-PY10-PY11
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	Ethics	PY9-PY10-PY11
12	4-8 Ocak 2021	Behavioral Science	PY9-PY10-PY11
13	11-15 Ocak 2021	Psychology	PY9-PY10-PY11
14	16- 31 Ocak 2021	<b>Midterm II</b>	PY9-PY10-PY11
<b>Değerlendirme</b>	<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.  <u>Yıl içi Başarı Puanı:</u> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler.  Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:  Yıl içi Başarı Puanı=  (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40)  aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması</p> <p><u>Genel Başarı Puanı:</u>  Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)  Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla</p>		
	<p><b>Staying Healthy with Exercise</b></p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or</p>		

## Örnek Sorular

feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.

Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong. As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.

It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.

### *Vocabulary*

**experts** people who know a lot about a subject

**chemicals** materials

**calories** heat energy in food

**6.** Most people should try to exercise \_\_\_\_\_.

- a) **an hour a day**      b) six hours a week  
c) an hour a week      d) six hours a day

**7.** Regular exercise can actually give you \_\_\_\_\_ energy.

- a) fresh                      b) happy  
c) total                      **d) more**

**8.** The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT \_\_\_\_\_.

- a) do better at work                      **b) have more friends**  
c) feel happy                      d) do better at school

**9.** When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you \_\_\_\_\_.

- a) **sleep better and feel more peaceful**  
b) wake up earlier in the morning  
c) want to sleep less  
d) feel happier when you sleep

**10.** 'An apple a day keeps the doctor away,' means \_\_\_\_\_.

- a) eating only apples will make you feel sick  
b) the doctor brings you apples if you are sick  
c) **eating apples helps make you healthy**  
d) doctors try to eat an apple every day

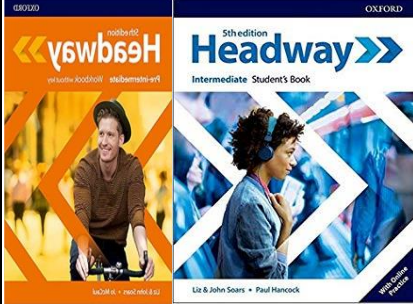
## Dinleme Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>					<sup>1</sup> Mustafa ÇİĞDEM, <sup>2</sup> H.Tüzün Paççı, <sup>3</sup> Şeyma KÖKCÜ, <sup>4</sup> Melike AYPAR, <sup>5</sup> AKTANOĞLU, <sup>6</sup> Ayhan DİRİL, <sup>7</sup> Tülay MUMCU, <sup>8</sup> Hakan AKKAN		
<b>Oda Numarası</b>					1= 321, 2= 317 3= 303 4= 302 5= 307 6= 319 7= 322		
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Haftalık ders programında belirtilmiştir.		
<b>Derslik</b>					YDYO derslikleri		
<b>Dersin Amacı</b>					Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A2-B1 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	26	1	YDYO104	1	0	<b>26.1.YDYO104.1.0</b>	<b>The three types of friends that we need</b>
	26	1	YDYO104	1	1	26.1.YDYO104.1.1	Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.
	26	1	YDYO104	1	2	26.1.YDYO104.1.2	Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.
	26	1	YDYO104	2	0	<b>26.1.YDYO104.2.0</b>	<b>Getting on with the neighbours</b>
	26	1	YDYO104	2	3	26.1.YDYO104.2.3	Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.
	26	1	YDYO104	2	4	26.1.YDYO104.2.4	Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.
	26	1	YDYO104	3	0	<b>26.1.YDYO104.3.0</b>	<b>A spy story</b>
	26	1	YDYO104	3	5	26.1.YDYO104.3.5	Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.
	26	1	YDYO104	3	6	26.1.YDYO104.3.6	Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.
	26	1	YDYO104	3	7	26.1.YDYO104.3.7	Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.
	26	1	YDYO104	4	0	<b>26.1.YDYO104.4.0</b>	<b>At the shops</b>
	26	1	YDYO104	4	8	26.1.YDYO104.4.8	Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmalarını yapar.
	26	1	YDYO104	4	9	26.1.YDYO104.4.9	Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.
	26	1	YDYO104	5	0	<b>26.1.YDYO104.5.0</b>	<b>Different Generations</b>
	26	1	YDYO104	5	10	26.1.YDYO104.5.10	Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.
	26	1	YDYO104	5	11	26.1.YDYO104.5.11	Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının değindiği önemli kısımları anlar ve not alır.
26	1	YDYO104	5	12	26.1.YDYO104.5.12	Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.	

26	1	YDYO104	6	0	<b>26.1.YDYO104.6.0</b>	<b>Family history</b>
26	1	YDYO104	6	13	26.1.YDYO104.6.13	Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.
26	1	YDYO104	6	14	26.1.YDYO104.6.14	Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.
26	1	YDYO104	7	0	<b>26.1.YDYO104.7.0</b>	<b>The best things in life are free</b>
26	1	YDYO104	7	15	26.1.YDYO104.7.15	Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.
26	1	YDYO104	7	16	26.1.YDYO104.7.16	Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.
26	1	YDYO104	8	0	<b>26.1.YDYO104.8.0</b>	<b>A health and fitness quiz</b>
26	1	YDYO104	8	17	26.1.YDYO104.8.17	Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.
26	1	YDYO104	8	18	26.1.YDYO104.8.18	İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.
26	1	YDYO104	9	0	<b>26.1.YDYO104.9.0</b>	<b>Young-adult literature</b>
26	1	YDYO104	9	19	26.1.YDYO104.9.19	Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.
26	1	YDYO104	9	20	26.1.YDYO104.9.20	Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırt eder.
26	1	YDYO104	10	0	<b>26.1.YDYO104.10.0</b>	<b>The word's number one habit</b>
26	1	YDYO104	10	21	26.1.YDYO104.10.21	Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.
26	1	YDYO104	10	22	26.1.YDYO104.10.22	Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimeleirn kullanılacağını bilir.
26	1	YDYO104	11	0	<b>26.1.YDYO104.11.0</b>	<b>My kind of thing</b>
26	1	YDYO104	11	23	26.1.YDYO104.11.23	Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.
26	1	YDYO104	11	24	26.1.YDYO104.11.24	Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.
26	1	YDYO104	12	0	<b>26.1.YDYO104.12.0</b>	<b>My life in a nutshell</b>
26	1	YDYO104	12	25	26.1.YDYO104.12.25	Verilen amaca yönelik dinleme yapar.
26	1	YDYO104	12	26	26.1.YDYO104.12.26	Amaca yönelik olmayan detayları atlar.
26	1	YDYO104	13	0	<b>26.1.YDYO104.13.0</b>	<b>At a cross in life</b>
26	1	YDYO104	13	27	26.1.YDYO104.13.27	Dinleme metninin ana konusunu saptar.
26	1	YDYO104	13	28	26.1.YDYO104.13.28	Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.

	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12-16 Ekim 2020	The three types of friends that we need	PY6,PY7,PY8
2	19-23 Ekim 2020	Getting on with the neighbours	PY6,PY7,PY8
3	26-30 Ekim 2020	A spy story	PY6,PY7,PY8
4	2-6 Kasım 2020	At the shops	PY6,PY7,PY8
5	9-13 Kasım 2020	Different Generations	PY6,PY7,PY8
6	16-20 Kasım 2020	Family history	PY6,PY7,PY8
	23-27 Kasım 2020	<b>I.Midterm</b>	
7	30 Kasım-4 Aralık 2020	The best things in life are free	PY6,PY7,PY8
8	7-11 Aralık 2020	A health and fitness quiz	PY6,PY7,PY8
9	14-18 Aralık 2020	Young-adult literature	PY6,PY7,PY8
10	21-25 Aralık 2020	The word's number one habit	PY6,PY7,PY8
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	My kind of thing	PY6,PY7,PY8
12	4-8 Ocak 2021	My life in a nutshell	PY6,PY7,PY8
13	11-15 Ocak 2021	At a coincidence in life	PY6,PY7,PY8
	16- 31 Ocak 2021	<b>II. Midterm</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı:</b> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'ı ve küçük sınavlar toplamının % 40'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı=</b>  (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması</p> <p><b>Genel Başarı Puanı:</b>  Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)  Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1A Listen to five short extracts. Write the number of the correct extract (1–5) for the summaries. There is one extra summary.</b></p> <p>Someone phoning a friend's parents ____  someone meeting an old school friend ____  a caller talking to a friend's work colleague ____  someone telling a friend his/her personal news ____  someone calling to find out about a phone number ____  a conversation with a rock star ____</p> <p><b>1 B Listen again. Read two statements about each extract. Write true (T) or false (F).</b></p> <p>1 Mr Wilson is away on a work trip. ____</p>	



	<p>2 The caller doesn't know Mr Wilson's mobile number. ____</p> <p>3 Nick has been waiting for his friend for a long time. ____</p> <p>4 Nick didn't know Sean and his wife were expecting a baby. ____</p> <p>5 The first operator at the call center helps the caller. ____</p> <p>6 The operator gives the caller two phone numbers. ____</p> <p>7 Kelly didn't have blonde hair when they were younger. ____</p> <p>8 Patrick Is living abroad. ____</p> <p>9 The tour doesn't lie the UK. ____</p> <p>10 You cannot buy festival tickets yet. ____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A)3,5,2,4,1</p> <p>1 B)1-T,2-F,3-T,4-F,5-T,6-F,7-T,8-T,9-T,10-F</p>
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources) New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar	<p><a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a></p>

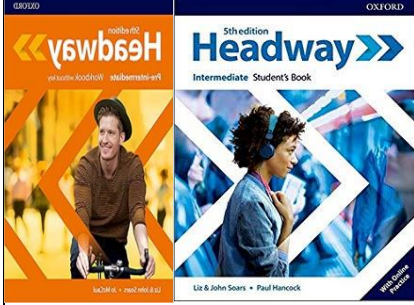
## Konuşma Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>	1Mustafa ÇİĞDEM, 2 H.Tüzün Paççı, 3Şeyma KÖKCÜ, 4Melike AYPAR, AKTANOĞLU, 5Ayhan DİRİL, 6Tülay MUMCU, 7Hakan AKKAN						
<b>Oda Numarası</b>	1= 321, 2= 317 3= 303 4= 302 5= 307 6= 319 7= 322						
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.						
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	26	1	YDYO103	1	0	26.1.YDYO103.1.0	<b>What happened next?, Social expressions</b>
	26	1	YDYO103	1	1	26.1.YDYO103.1.1	-Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.
	26	1	YDYO103	2	0	26.1.YDYO103.2.0	<b>Role-play, Making conversation</b>
	26	1	YDYO103	2	2	26.1.YDYO103.2.2	Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.
	26	1	YDYO103	2	3	26.1.YDYO103.2.3	-Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.
	26	1	YDYO103	3	0	26.1.YDYO103.3.0	<b>Project, Saying 'when'</b>
	26	1	YDYO103	3	4	26.1.YDYO103.3.4	-'when' yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.
	26	1	YDYO103	4	0	26.1.YDYO103.4.0	<b>Can you 74orld74or dinner?</b>
	26	1	YDYO103	4	5	26.1.YDYO103.4.5	Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.
	26	1	YDYO103	4	6	26.1.YDYO103.4.6	İkili diyaog sırasında 'Can you .....' kalıbını kullanark davet cümlesi kurar.
	26	1	YDYO103	5	0	26.1.YDYO103.5.0	<b>Role-play, Expressing doubt and certainty</b>
	26	1	YDYO103	5	7	26.1.YDYO103.5.7	Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.
	26	1	YDYO103	6	0	26.1.YDYO103.6.0	<b>Project, Agree with me</b>

26	1	YDYO103	6	8	26.1.YDYO103.6.8	Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, 'Agree with me...?' ifadesini diyaloglarında kullanır.
26	1	YDYO103	7	0	26.1.YDYO103.7.0	<b>Who gets the job?, What's on?</b>
26	1	YDYO103	7	9	26.1.YDYO103.7.9	Ekranada neler olduğunu uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak soru sorar ve cevap verir.
26	1	YDYO103	8	0	26.1.YDYO103.8.0	<b>Role-play, At the doctor's</b>
26	1	YDYO103	8	10	26.1.YDYO103.8.10	Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.
26	1	YDYO103	9	0	26.1.YDYO103.9.0	<b>Telling a story, Exclamations</b>
26	1	YDYO103	9	11	26.1.YDYO103.9.11	Olay örgüsü olan bir hikaye anlatır, şaşırma ifadelerini kullanır.
26	1	YDYO103	10	0	26.1.YDYO103.10.0	<b>Role-play, On the phone</b>
26	1	YDYO103	10	12	26.1.YDYO103.10.12	Verilen örneğe benzer bir telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
26	1	YDYO103	11	0	26.1.YDYO103.11.0	<b>Project</b>
26	1	YDYO103	11	13	26.1.YDYO103.11.13	Grup çalışması çerçevesinde verilen konuyu sunar ve aktarır.
26	1	YDYO103	12	0	26.1.YDYO103.12.0	<b>Role-play, On the phone</b>
26	1	YDYO103	12	14	26.1.YDYO103.12.14	Beklenen konu ve düzeyde telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
26	1	YDYO103	13	0	26.1.YDYO103.13.0	<b>Finding the right words, Thankyou and goodbye</b>
26	1	YDYO103	13	15	26.1.YDYO103.13.15	Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.
26	1	YDYO103	13	16	26.1.YDYO103.13.16	İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.

<b>Örnek Sorular</b>	Choose one of the topics below and talk about it.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your motto in life?</li> <li>2. What are the most important things in life?</li> <li>3. How do you imagine yourself twenty years from now?</li> <li>4. Do you enjoy shopping? What kind of things do you like to buy?</li> <li>5. What can be done to protect the environment?</li> <li>6. What are the effects of the climate change on the 75orld and the people?</li> <li>7. What are your favorite childhood memories?</li> <li>8. Which city, country, or place do you like best, why?</li> <li>9. What is your favorite building? Why do you like it?</li> </ol>

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	12-16 Ekim 2020	What happened next?, Social expressions	PY4-PY8-PY12
2	19-23 Ekim 2020	Role-play, Making conversation	PY12-PY13
3	26-30 Ekim 2020	Project, Saying 'when'	PY13-PY14
4	2-6 Kasım 2020	Can you 76orld76or dinner?	PY4-PY5
5	9-13 Kasım 2020	Role-play, Expressing doubt and certainty	PY12-PY13
6	16-20 Kasım 2020	Project, Agree with me	PY1-PY4
	23-27 Kasım 2020	<b>I.Midterm</b>	
7	30 Kasım-4 Aralık 2020	Who gets the job?, What's on?	PY12-PY13
8	7-11 Aralık 2020	Role-play, At the doctor's	PY12-PY13
9	14-18 Aralık 2020	Telling a story, Exclamations	PY13
10	21-25 Aralık 2020	Role-play, On the phone	PY13
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	Project	PY8-PY12
12	4-8 Ocak 2021	Role-play, On the phone	PY1-PY13
13	11-15 Ocak 2021	Finding the right words Thank you and goodbye	PY12-PY13-PY14
14	16- 31 Ocak 2021	<b>II.Midterm</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p>Bu derste öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Yıl içi Başarı Puanı:</b> Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının <u>% 60</u>'ı ve küçük sınavlar toplamının <u>% 40</u>'ı yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:</p> <p>Yıl içi Başarı Puanı= (Ara sınav notlarının X % 60) + ( Küçük sınav notlarının X % 40) aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması</p> <p><b>Genel Başarı Puanı:</b> Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30) Genel başarı puanı <u>60 veya üzeri</u> olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla tamamlamış sayılırlar.</p>		
	10. What would you do if you were a very rich person?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>		

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p><a href="http://iteslj.org/questions/">http://iteslj.org/questions/</a>  ingilizce konuşma konu ve soruları</p>

## Yazma Becerileri Dersi Planı

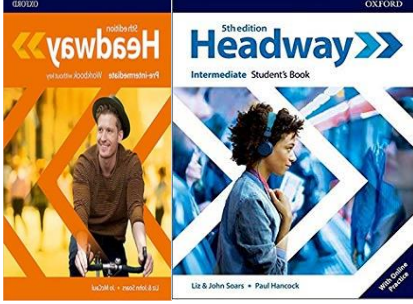
<b>Öğretim Üyesi</b>	1Mustafa ÇİĞDEM, 2 H.Tüzün Paçcı, 3Şeyma KÖKCÜ, 4Melike AYPAR, AKTANOĞLU, 5Ayhan DİRİL, 6Tulay MUMCU, 7Hakan AKKAN						
<b>Oda Numarası</b>	1= 321, 2= 317 3= 303 4= 302 5= 307 6= 319 7= 322						
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ayhan.diril@gop.edu.tr">ayhan.diril@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.						
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin soru merkezli yaklaşım yardımıyla eleştirel düşünerek, analiz, sentez ve değerlendirme yaparak, belirli bir kelime birikimini sağlayıp akademik olarak yazma gücüne erişmesini sağlamaktır.						
<b>Dersin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	2 6	1	YDYO10 5	1	0	<b>26.1. YDYO105.1.0</b>	<b>What's a good job?</b>
	2 6	1	YDYO10 5	1	1	26.1. YDYO105.1.1	Vocabulary Skill: Word Forms
	2 6	1	YDYO10 5	1	2	26.1. YDYO105.1.2	Writing Skills: Writing a main idea and supporting sentences
	2 6	1	YDYO10 5	2	0	<b>26.1. YDYO105.2.0</b>	<b>Business</b>
	2 6	1	YDYO10 5	2	3	26.1. YDYO105.2.3	Grammar: Verbs + infinitives (like, want, and need)
	2 6	1	YDYO10 5	2	4	26.1. YDYO105.2.4	Writing about a job that's right for you
	2 6	1	YDYO10 5	3	0	<b>26.1. YDYO105.3.0</b>	<b>Why do people immigrate to other countries?</b>
	2 6	1	YDYO10 5	3	5	26.1. YDYO105.3.5	Vocabulary Skills: Word roots
	2 6	1	YDYO10 5	3	6	26.1. YDYO105.3.6	Writing Skills: Writing compound sentences with <i>but</i> and <i>so</i> .
	2 6	1	YDYO10 5	3	7	26.1. YDYO105.3.7	Grammar: Simple past with regular and irregular verbs
	2 6	1	YDYO10 5	3	8	26.1. YDYO105.3.8	Writing sentences about a place that changed with immigration
	2 6	1	YDYO10 5	4	0	<b>26.1. YDYO105.4.0</b>	<b>Why is vacation important?</b>
2 6	1	YDYO10 5	4	9	26.1. YDYO105.4.9	Vocabulary Skills: Modifying nouns	

2 6	1	YDYO10 5	4	1 0	26.1. YDYO105.4.10	Writing Skills: Using correct paragraph structure
2 6	1	YDYO10 5	5	0	<b>26.1. YDYO105.5.0</b>	<b>Why is vacation important? 2</b>
2 6	1	YDYO10 5	5	1 1	26.1. YDYO105.5.11	Grammar: Sentences with <i>because</i>
2 6	1	YDYO10 5	5	1 2	26.1. YDYO105.5.12	Writing a paragraph giving reasons
2 6	1	YDYO10 5	6	0	<b>26.1. YDYO105.6.0</b>	<b>What makes you laugh?</b>
2 6	1	YDYO10 5	6	1 3	26.1. YDYO105.6.13	Vocabulary Skills: Parts of speech
2 6	1	YDYO10 5	6	1 4	26.1. YDYO105.6.14	Writing Skill: Writing a topic sentence
2 6	1	YDYO10 5	6	1 5	26.1. YDYO105.6.15	Grammar: sentence with <i>when</i>
2 6	1	YDYO10 5	6	1 6	26.1. YDYO105.6.16	Writing a paragraph about what people makes people laugh
2 6	1	YDYO10 5	7	0	<b>26.1. YDYO105.7.0</b>	<b>How do sports make you feel?</b>
2 6	1	YDYO10 5	7	1 7	26.1. YDYO105.7.17	Vocabulary Skills: The prefix un-
2 6	1	YDYO10 5	7	1 8	26.1. YDYO105.7.18	Writing Skills: Writing supporting sentence and details
2 6	1	YDYO10 5	8	0	<b>26.1. YDYO105.8.0</b>	<b>How do sports make you feel? 2</b>
2 6	1	YDYO10 5	8	1 9	26.1. YDYO105.8.19	Grammar: Prepositions of location
2 6	1	YDYO10 5	8	2 0	26.1. YDYO105.8.20	Writing a paragraph about your favourite sport and how it makes you feel
2 6	1	YDYO10 5	9	0	<b>26.1. YDYO105.9.0</b>	<b>Is it ever OK to lie?</b>
2 6	1	YDYO10 5	9	2 1	26.1. YDYO105.9.21	Vocabulary Skills: Collocations
2 6	1	YDYO10 5	9	2 2	26.1. YDYO105.9.22	Writing Skills: Writing concluding sentences
2 6	1	YDYO10 5	9	2 3	26.1. YDYO105.9.23	Grammar: Infinitives of purpose
2 6	1	YDYO10 5	9	2 4	26.1. YDYO105.9.24	Writing an opinion paragraph
2 6	1	YDYO10 5	10	0	<b>26.1. YDYO105.10.0</b>	<b>How are children and adults different?</b>
2 6	1	YDYO10 5	10	2 5	26.1. YDYO105.10.25	Vocabulary Skills: Using the dictionary
2 6	1	YDYO10 5	10	2 6	26.1. YDYO105.10.26	Grammar: Clauses with <i>after</i> and <i>after that</i>

26	1	YDYO105	11	0	<b>26.1. YDYO105.11.0</b>	<b>How are children and adults different? 2</b>
6		5				
26	1	YDYO105	11	2	26.1. YDYO105.11.27	Writing Skills: Making a time line to plan your writing
6		5		7		
26	1	YDYO105	11	2	26.1. YDYO105.11.28	Writing a paragraph about important changes in your life
6		5		8		
26	1	YDYO105	12	0	<b>26.1. YDYO105.12.0</b>	<b>What are you afraid of</b>
6		5				
26	1	YDYO105	12	2	26.1. YDYO105.12.29	Vocabulary Skills: Word families
6		5		9		
26	1	YDYO105	12	3	26.1. YDYO105.12.30	Writing Skills: Contrasting ideas with <i>however</i>
6		5		0		
26	1	YDYO105	13	0	<b>26.1. YDYO105.13.0</b>	<b>What are you afraid of 2</b>
6		5				
26	1	YDYO105	13	3	26.1. YDYO105.13.31	Grammar: Comparative adjectives
6		5		1		
26	1	YDYO105	13	3	26.1. YDYO105.13.32	Writing one or more paragraphs about an unreasonable fear
6		5		2		
26	1	YDYO105	13	3	26.1. YDYO105.13.33	Review
6		5		3		

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-16 Ekim 2020	Uyum haftası	PY 15-16-17-18
2	19-23 Ekim 2020	What is a good job?	PY 15-16-17-18
3	26-30 Ekim 2020	What is a good job? 2	PY 15-16-17-18
4	2-6 Kasım 2020	Why do people immigrate to other countries?	PY 15-16-17-18
5	9-13 Kasım 2020	Why is vacation important?	PY 15-16-17-18
6	16-20 Kasım 2020	What makes you laugh?	PY 15-16-17-18
7	23-27 Kasım 2020	What makes you laugh? 2	PY 15-16-17-18
	30 Kasım-4 Aralık 2020	<b>I.Midterm</b>	
8	7-11 Aralık 2020	How do sports make you feel?	PY 15-16-17-18
9	14-18 Aralık 2020	Is it ever OK to lie?	PY 15-16-17-18
10	21-25 Aralık 2020	Is it ever OK to lie? 2	PY 15-16-17-18
11	28 Aralık 2020-1 Ocak 2021	How are children and adults different?	PY 15-16-17-18
12	4-8 Ocak 2021	How are children and adults different? 2	PY 15-16-17-18
13	11-15 Ocak 2021	What are you afraid of?	PY 15-16-17-18
14	16- 31 Ocak 2021	<b>II.Midterm</b>	



<p><b>Değerlendirme</b></p>	<p>Öğrencinin başarı durumu dönemlik değil, senelik olarak hesaplanmaktadır.  Yıl içi Başarı Puanı: Bir yıl boyunca yapılan ara sınav notları toplamının % 60 'I ve küçük sınavlar toplamının % 40'I yıl içi başarı puanını belirler. Final sınavına girebilmek için Yıl içi başarı puanının en az 30 olması gerekir. Buna göre:  Yıl içi Başarı Puanı=  (Ara sınav notlarının X % 60 ) + ( Küçük sınav notlarının X % 40)  aritmetik ortalaması aritmetik ortalaması  Genel Başarı Puanı:  Genel Başarı Puanı=(Yıl içi başarı puanı X % 70) + (Yıl sonu final sınavı X % 30)  Genel başarı puanı 60 veya üzeri olan öğrenciler hazırlık programını başarıyla</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1. F  2. When he laughs, he feels more relaxed.  3. AT  4.I voted in my first presidential election after I turned 18  After I turned 18, I voted in my first presidential election.  An elephant is bigger than a lion.  5. B  6. 1. F 2. T 3. F  7. B  8. My favourite sport is volleyball. I play it every Saturday in the park with my friends. I also like swimming. I swim two times a week in the school pool. I also like to watch cricket. I watch it on TV with my</p>
<p><b>Kaynak kitap</b></p>	<p></p> <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press)  + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) +  Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>